

Courtemelon, 18 février 2013

Votre dossier est traité par :
Pierre-André Odiet, +41 32 420 74 36, courriel pierre-andre.odiet@frij.ch

Communiqué de presse

Formation de la paysanne : un nouveau cycle de cours proposé dans l'Arc jurassien

La paysanne assume de nombreuses fonctions et tâches essentielles au bon fonctionnement d'une exploitation agricole. Elle peut disposer pour ce faire d'une formation large et diversifiée. Un nouveau cycle de cours permettant aux personnes intéressées d'accéder au brevet fédéral de paysanne sera proposé dès mi-mars prochain par la Fondation Rurale Interjurassienne (FRI), à Courtemelon et Loveresse, en collaboration avec l'Ecole de métiers de la terre et de la nature de Cernier.

Dans de nombreuses exploitations, la paysanne participe activement à la gestion de l'entreprise. La mise en valeur des produits et des prestations sont souvent de son ressort. Elle noue des contacts étroits avec de nombreux partenaires de l'agriculture. Elle assume parfois également la responsabilité et la conduite de certaines branches de productions. D'origines diverses, la paysanne ne dispose cependant souvent pas au préalable d'une formation qui la prépare à ces diverses activités.

Afin de répondre aux besoins spécifiques de la paysanne en matière de formation, une offre de cours modulaire a été développée. Suivis en emploi, ces cours permettent aux participantes d'acquérir les compétences nécessaires pour assumer de manière efficace et professionnelle leurs diverses activités dans la conduite et la gestion de l'entreprise agricole. Ils peuvent être suivis :

- En formation à la carte en fonction des besoins et des intérêts de chacune.
- Dans leur intégralité pour l'accès au brevet fédéral de paysanne.

Le contenu des cours porte sur :

- La connaissance du contexte régional, national et international de l'agriculture
- Le marketing des produits agricoles et des prestations à caractère rural
- L'économie et la gestion d'entreprise
- L'analyse, la planification et le faire-valoir de l'exploitation agricole
- Les techniques de productions agricoles
- La cuisine et l'alimentation, la mise en valeur des produits, le jardinage, la gestion du ménage
- La diversification des productions et des prestations

./..

Case Postale 65
2852 Courtételle
T 41 32 420 74 20
F 41 32 420 74 21
info@frij.ch
www.frij.ch

Fondation
Rurale
Interjurassienne

COURTEMELON LOVERESSE

La paysanne titulaire d'un brevet fédéral participe à la conduite de l'exploitation et gère un ménage agricole de manière performante :

- Dispose du sens d'entreprendre et d'innover.
- Maîtrise l'organisation dans les travaux agricoles et les tâches domestiques.
- Conjugue diverses activités relevant des domaines de la production et de la consommation.

Le brevet fédéral de paysanne jouit d'une reconnaissance tant sur le plan professionnel que légal. Ainsi, il permet de remplir les exigences requises pour l'obtention des paiements directs ou d'aides à l'investissement. Ce brevet peut être le point de départ pour une cheffe d'exploitation agricole.

Un nouveau cycle de cours débutera dans l'Arc jurassien dès la mi-mars 2013 avec les modules Jardinage (module obligatoire pour le brevet) et Elevage et garde du cheval (module à option). Le programme détaillé et des informations complémentaires sont disponibles auprès de la FRI (www.frij.ch, T 032 420 74 20).

Le délai d'inscription court jusqu'au 1^{er} mars 2013.

Courtemelon, le 18 février 2013, P.-A. Odiet

./..

Témoignages



Mireille Berthold, Ocourt, paysanne avec brevet fédéral obtenu 2011

1. Pourquoi je me suis lancée dans le brevet fédéral de paysanne ? Quelle était ma motivation ?

Passionnée des animaux, de la nature et amoureuse d'un agriculteur, le métier de paysanne m'est très vite devenu une évidence, telle une vocation, un souhait à réaliser. Malgré un beau bagage de diplômes et de métiers exercés dans la coiffure, l'esthétique ou encore conductrice de cars postaux, ceux-ci ne pouvaient guère m'être utiles dans le milieu agricole et je n'avais que très peu d'expériences dans ce domaine, autres que des souvenirs d'enfance passés à la ferme chez mon grand-papa. J'ai donc cherché à élargir mes connaissances et le brevet fédéral de paysanne répondait à mes besoins et à ma motivation de mettre un pied dans l'agriculture.

2. Que m'ont apporté la formation et le brevet de paysanne ?

Cette formation est très complète, elle m'a apporté énormément de savoir-faire et de confiance en moi pour oser mettre en pratique. Avec celle-ci, j'ai réussi à m'investir sur l'exploitation, tout en trouvant ma place en tant que femme. Le brevet de paysanne est un diplôme qui compte beaucoup pour moi. Outre le perfectionnement, il offre la possibilité de former des apprentis (employé en intendance ou gestionnaire en intendance 1ère année) et surtout il me permet de collaborer pleinement à la conduite du domaine avec mon mari, de l'épauler, d'être son bras droit et ainsi il est agréable de se sentir impliquée tout comme lui sur le domaine familial.



Sylvie Fuhrer, La Ferrière, paysanne avec brevet fédéral obtenu en 2011

1. Pourquoi je me suis lancée dans le brevet fédéral de paysanne ? Quelle était ma motivation ?

Intéressée par les thèmes traités, j'ai suivi quelques modules isolés. Ensuite, le fait de me retrouver avec des femmes partageant la même situation familiale et professionnelle que moi est devenu très enrichissant. Au fil des modules, nous nous sommes motivées mutuellement à aller jusqu'au brevet.

2. Que m'ont apporté la formation et le brevet de paysanne ?

Cette formation m'a apporté de nouvelles connaissances et de nouvelles compétences au fil des modules, qui se sont révélées très importantes pour gagner en autonomie et efficacité dans la gestion au quotidien. Le brevet a renforcé mon estime de moi, car gérer le quotidien avec 4 enfants, le ménage agricole, le gîte rural et la formation n'a pas été de tout repos. Les compétences acquises ont été reconnues et appréciées par mon entourage. J'ai pu les mettre pleinement en valeur dans la diversification de notre exploitation au travers du gîte rural.