

**Edito site internet FRI**

***Date de publication : 02/05/2011***

***Auteur : Olivier Girardin***

## **"Développer la fierté professionnelle – Agriculteur et agricultrice avec passion"**

**...est le thème choisi cette année pour la conférence annuelle, des directrices et directeurs des écoles d'agriculture de la Suisse également responsables de la formation professionnelle des paysannes, qui se déroulera les 5 et 6 mai à la Fondation Rurale Interjurassienne à Courtemelon. Il s'agit d'une plateforme unique, dans le but de rassembler les centres de formation de ce secteur au niveau suisse.**

Ces dernières années, elle s'est concentrée sur la réforme du champ professionnel agricole. Par ce biais, le nouveau plan de formation national de 2009 a pu être mis en œuvre, de la même manière, dans tous les cantons. Les moyens d'enseignement jouent un rôle central ; plus de 150 auteurs, traducteurs, relecteurs et éditeurs, situés dans l'environnement des écoles, ont contribué à leur développement. A l'heure actuelle, il y a déjà beaucoup de moyens d'enseignement disponibles à un prix uniformisé dans les langues allemande, française et italienne, auprès de la Centrale des moyens d'enseignement (LMZ) à Zollikofen.

La mise en œuvre de la réforme permettra à un jeune jurassien, de faire sa première année d'apprentissage sur un domaine agricole dans l'Oberland bernois, de changer dans le canton de Fribourg pour sa deuxième année et de retourner dans son canton d'origine pour sa troisième année d'apprentissage, où il pourra passer les examens finals à Courtemelon. Cette offre connaît du succès. Cela est également confirmé par le bon développement des personnes en formation. La réforme de la formation agricole, se déroule de manière positive dans toutes les régions de la Suisse. Ceci est très important pour une agriculture durablement productive dans les paysages culturels variés de la Suisse, car dans les années à venir, un recul du nombre d'apprentis est attendu dans toutes les professions.

La publicité pour les formations devient une tâche principale pour les organisations professionnelles. Et les écoles veulent y contribuer, afin que les jeunes en formation ne soient pas uniquement compétents au niveau technique, mais également qu'ils soient satisfaits du métier choisi et qu'ils puissent développer une fierté professionnelle saine.