

Comment faire face collectivement?

La contribution des sciences sociales et humaines aux défis environnementaux



LOUISA MALATESTA – assistante-doctorante
LUCA PICCIN – post-doctorant



PLAN

- 1) Introduction
- 1) Sciences humaines et sociales, agriculture et alimentation
- 2) Quels apports possibles des SHS ?
- 3) Exemples pratiques: l'abattage à la ferme et la tête de moine AOP
- 4) Conclusion

Introduction

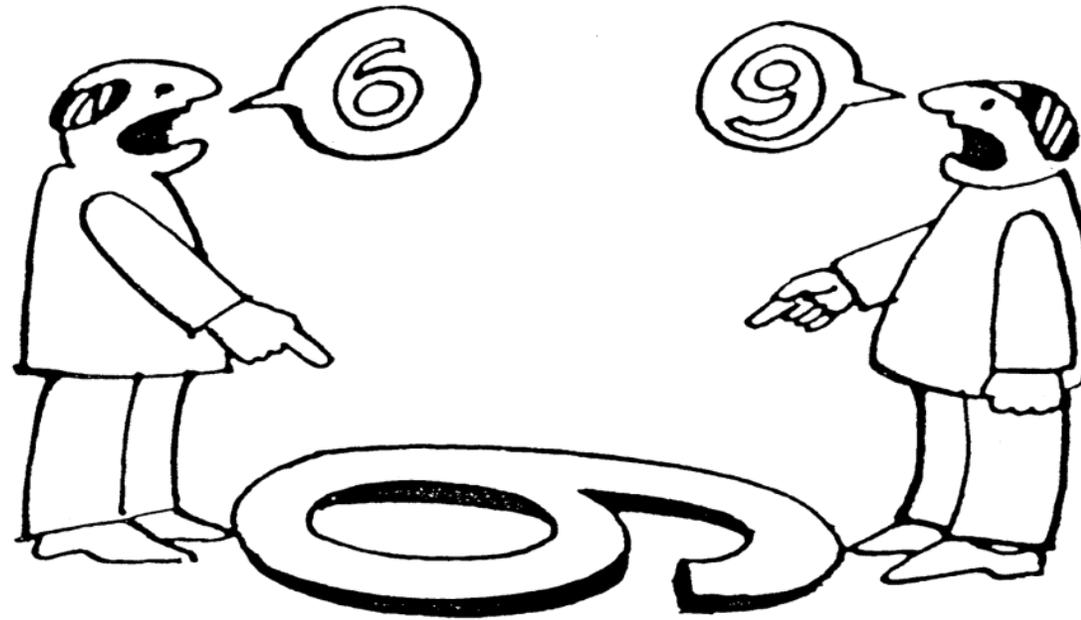
- Distinction à faire entre « social » et les « sciences sociales » (et humaines)
- Pas limitées à l'étude des aspects sociaux
- Approche des SHS du « social » : perspective transversale
- Méthodologies, analyses et interprétations

Sciences humaines et sociales, agriculture et alimentation

- Etudes rurales, de la paysannerie à l'agribusiness, en passant par l'exploitant·e agricole...
- Produits de terroir, qualité et territoires
- Gouvernance alimentaire, systèmes alimentaires, ...
- Ecologisation, gouvernance agro-environnementale, digitalisation, ...
- Nouvelles approches: co-construction, recherche-action, recherche participative, ...

Quels apports possibles des SHS ?

- Réflexivité
- Transversalité
- Inclusion
- Critique



Quels apports possibles des SHS ?

- Transversalité permet un dialogue direct avec les chaînes de production / transformation / distribution / consommation
- Participation à l'innovation: approche critique
- Proposer des solutions aux problèmes de société, grâce à des solutions développées en société, par la société et pour la société

Les sciences sociales comme point d'entrée?

- Les défis actuels sont des défis de société et doivent être pensés comme tels
- Une manière de poser des questions qui va au-delà du technique, sans oublier le technique
- Un point d'entrée pour aller chercher d'autres compétences (CEDD Agro-Eco-Clim et au-delà)



Exemple pratique: Le projet MOVING

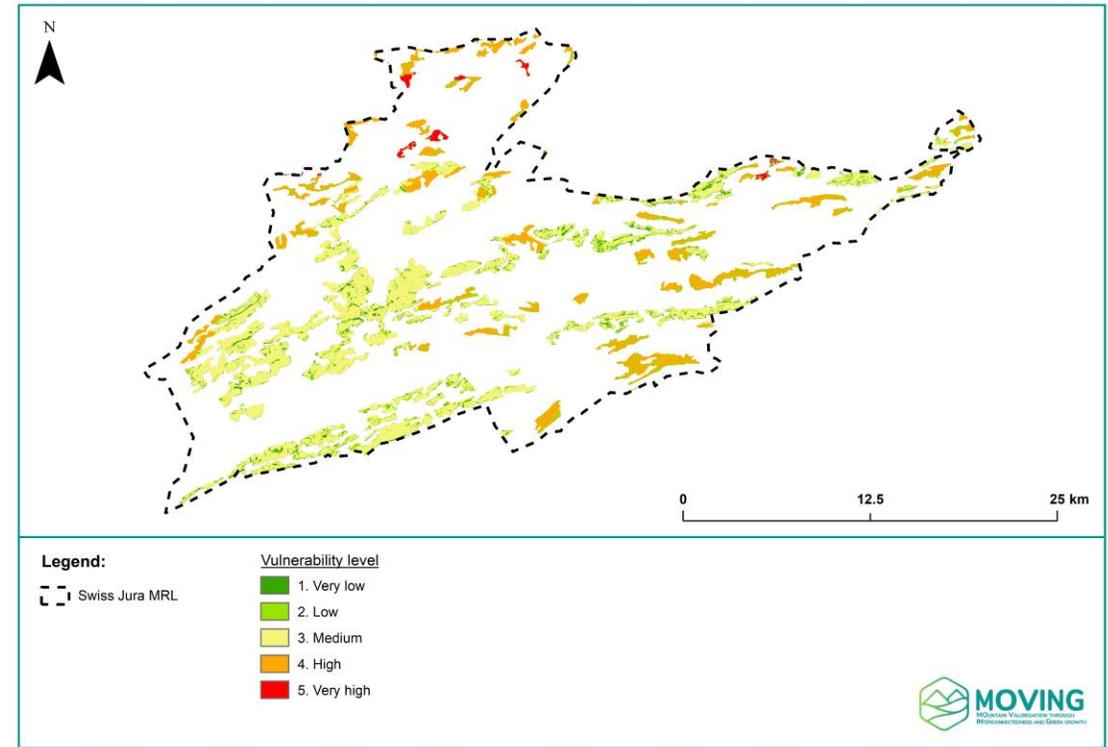
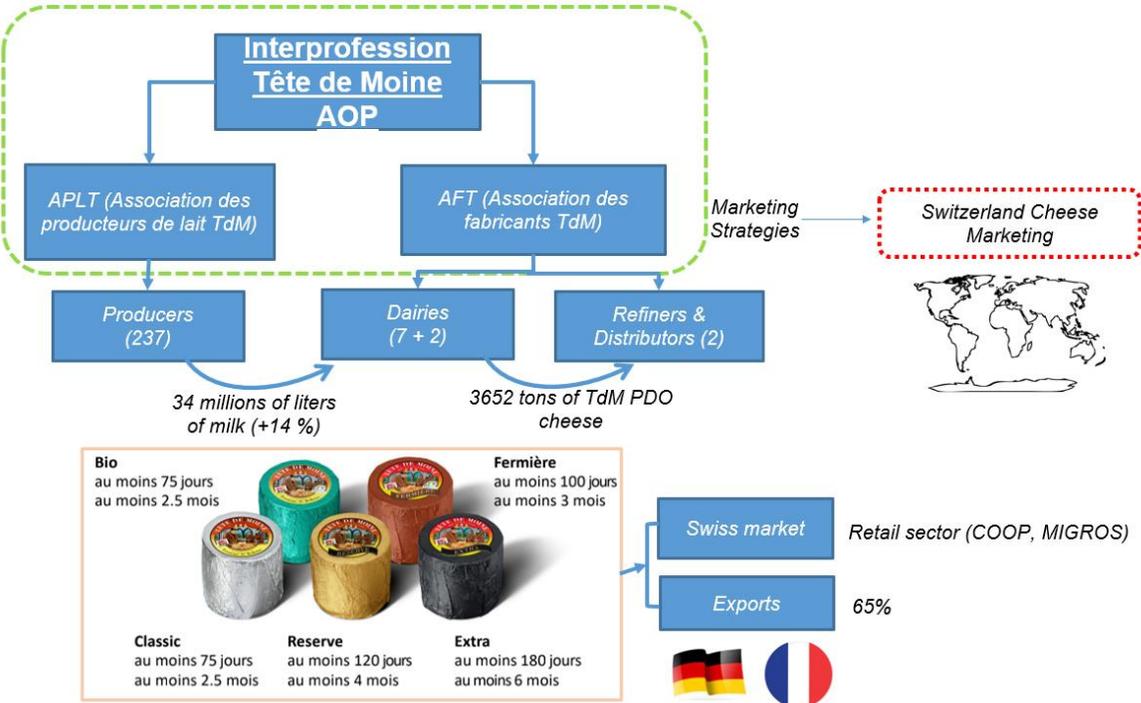
MOVING (Valorisation des montagnes par la mise en réseau et la croissance verte)



L'**objectif principal** est de renforcer les compétences et de co-construire des cadres politiques pertinents dans toute l'Europe pour la mise en place de chaînes de valeur qui contribuent à la résilience et à la durabilité des zones de montagne face au changement climatique.



Transdisciplinarité



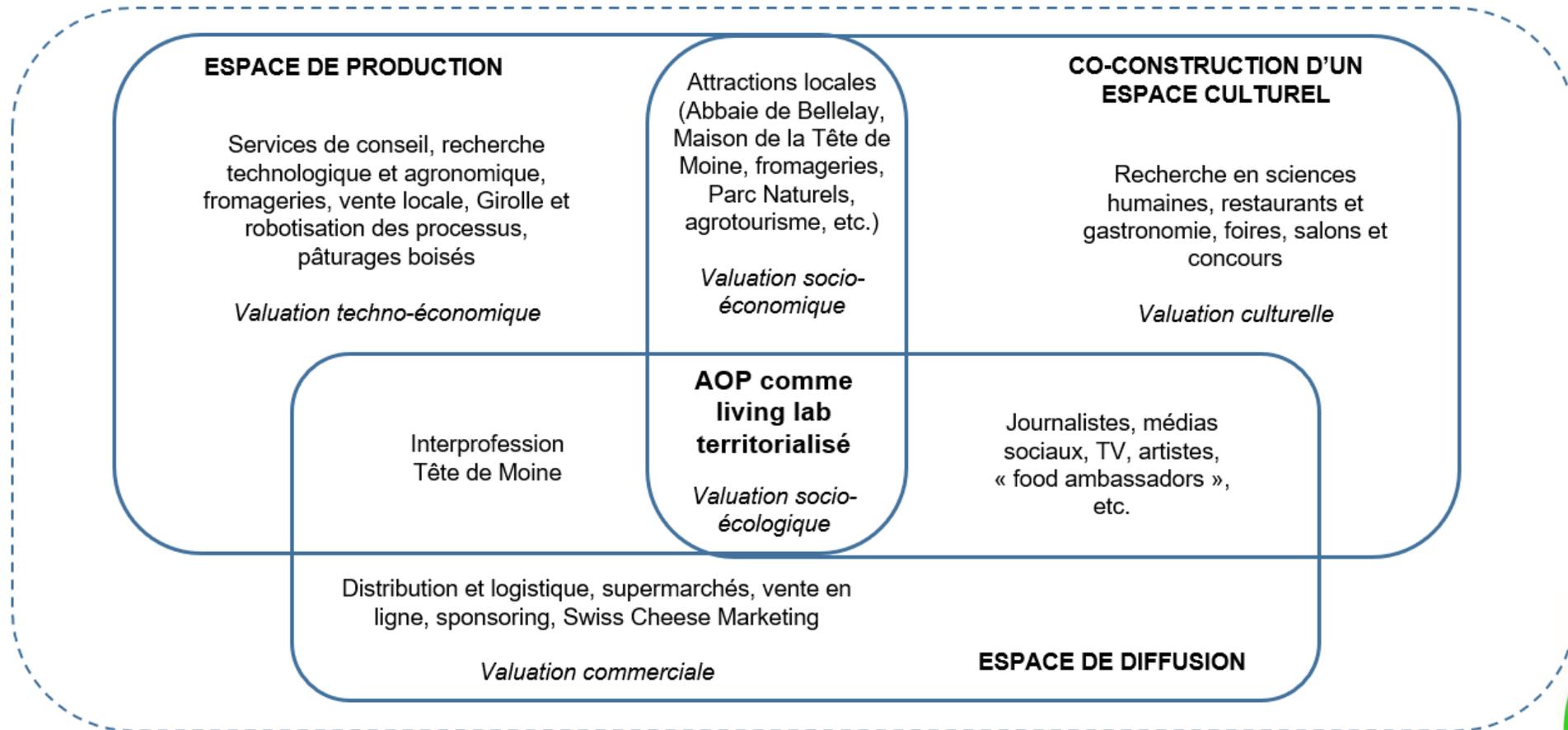
Sciences environnementales (Carte des vulnérabilités)

Economie

Participation, jeux sérieux



Co-construction de « la valeur » du produit



Exemple pratique: l'abattage à la ferme

- Légalisation en 2020 d'une pratique minoritaire
- Permet d'éviter le transport et réduit le stress



Colloque Interreg SPAD - 08.03.23

Exemple pratique: l'abattage à la ferme



Exemple pratique: l'abattage à la ferme

- Etude du processus de modification de la loi au niveau des politiques publiques
- Quels impacts sur les pratiques agricoles ?
 - Peu de communication et de médiatisation
 - Dynamique collective
- Actuellement: consultante pour le développement de la pratique au sein de Bio Vaud

Conclusion

- Sortir de nos zones de confort respectives
- Comprendre d'autres méthodologies et en connaître les limites
- Le changement climatique nous force à communiquer davantage entre les disciplines/domaines et avec les différents publics