

Courtemelon 5
2852 Courtételle
T 41 32 545 56 00
info@frij.ch
www.frij.ch

Fondation
Rurale
Interjurassienne

COURTEMELON LOVERESSE

CFC d'agriculteur

PLAN D'ÉTUDE

ÉCOLE

Agr2 et Agr3

Courtemelon et Loveresse, août 2026

Introduction

Le plan d'étude école reprend les objectifs de formation présentés dans le plan de formation établi à l'échelon national. Pour chaque module, les dates durant lesquelles les cours de l'école professionnelle sont dispensés sont indiquées.

AGR2

Modules	Dates																																								
	août		septembre				oct.		novembre				décembre				janvier				février				mars				avril				mai				juin				
Rentrée	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
O365, WebUntis	5	1																																							
Dossier de formation									2									2												2											
Voyage étude												18																													
Info exa																		1																							
AG Cajb																																									
Mise en situation																																									
A1.2 Déterminer et planifier les mesures de travail du sol						2																																			
A3.2 Observer et influencer le développement des plantes		2	2	2	1	1																																			
A3.3 Déterminer la quantité d'engrais nécessaire pour les céréales						1	2	2	2	2																															
A4.0 Reconnaître et nommer les adventices des cultures																																									
A4.2 Déterminer et planifier la régulation des adventices									1																																
A4.3 Entreposer, préparer et épandre les produits phytosanitaires											1	2	1	2														1	1	2	2	2									
A4.4 Reconnaître et réguler les insectes nuisibles																	2	2	2	1	2	2																			
A4.5 Reconnaître et maîtriser les maladies fongiques																											1	2	1			3									
A6.0 Reconnaître et nommer les plantes fourragères																																									
A6.2 Choisir et exploiter un mélange fourrager pour des prairies artificielles																																									
A6.3 Exploiter et préserver les prairies et les pâturages																																									
A6.3 Exploiter et préserver les prairies et les pâturages																																									
Mise en situation																	5																								
B1.2 Veiller au bien-être des animaux de rente																																									
B2.3 Compléter une ration de base conformément aux besoins des animaux			2	3	3	3	3	3	2																																
B3.2 Estimer le potentiel de production des animaux																																									
B4.2 Gérer et utiliser correctement les médicaments vétérinaires																																									
B4.3 Prévenir, reconnaître et traiter les maladies infectieuses																																									
B5.2 Promouvoir et garantir la qualité du lait et de la viande																																									
B5.3 BDTA																																									
B6.1 Détenir des porcs et de la volaille																																									
D1.1-3 Ateliers mécaniques																																									
CG4 Les médias																																									
CG5 La Suisse en Europe et dans le monde																																									
CG6 La vie aujourd'hui																																									
CG10 TPA																																									

AGR3

Dates	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
Modules											
Rentrée	5										
O365, WebUntis	1										
Voyage				24							
Dossier de formation			1		2					2	
Form. Post CFC / CAJ						4		8			
Info exa							1				
A2.2 + 5.1 Choisir des variétés de céréales, les récolter et les commercialiser				2 2	2 4 2 2						
A2.2 + 5.1 Suivi, récolte et commercialisation des céréales					2						
A2.3 + A1.3 Planifier une rotation des cultures par le choix adapté des cultures						4 4 4					
A3.4 Plan de fumure et interpréter le bilan de fumure d'une exploitation	2 1 1 2		4 4		2						
A3.5 Choisir les engrais				4 2	2 2						
A4.6 Déterminer les mesures de soins		2	4 2 2 2								
A6.0 Reconnaître et nommer les plantes fourragères											4
A6.4 Influencer la composition botanique d'une prairie									2	3 3 3	1
A6.5 Organiser la pâture	2 2 2 3 3										
A6.6 Assurer la qualité de la récolte et sa conservation				4	2 2 4 4						
A7.1 Produire du maïs							4 4	2 2			
A7.4 Produire du colza			4 4 4 4	2 2							
A8.1 Etude de cas/Surface de promotion de la biodiversité (SPB)			4								
A8.2 Etude de cas/Grandes cultures (GC) (A8.2)	4										
A8.2 Etude de cas/Grandes cultures (GC) (A8.2)										4	9
A8.2 Etude de cas/Grandes cultures (GC) (A8.2)											
B2.4 Composer des rations adaptées aux performances attendues en fonction..			4 2 2	2 4 4 6 4			2				
B3.3 Accoupler les vaches			4 2 4 4	2 2 2 4 2							
B3.4 Choisir des techniques de sélection pour son exploitation					2 4 2						
B4.4 Réagir correctement en cas de suspicion d'épizootie			2 2 2 1								
B4.5 Reconnaître les maladies parasitaires et prendre les mesures adéquates					2 2 2	2 2 2		2			
B4.6 Procéder de manière correcte aux interventions zootechniques					2 4 2 1						
B7.1 Santé								4			
B7.1 Alimentation								8 2			
B7.1 Sélection / Marché							2	18 2			
B7.1 Bâtiments								4			
B7.2 Santé								2 2			
B7.2 Alimentation								8 6			
B7.2 Sélection / Marché								14 4			
B7.2 Bâtiments								2 2			
D1.4 Travailler le bois			2 2 2	2 2 2 2							
D2.2 Utiliser la technologie agricole avec efficacité et en toute sécurité			2 2 2 2	2 2 2 2 2							
D2.2 Utiliser la technologie agricole avec efficacité et en toute sécurité			2 2 2 2	2							
D2.3 Utiliser correctement les systèmes de freinage			2 2								
D2.4 Calculer les frais de mécanisation et comparer les procédés				4		2 4 4 4	4 4				
D3.1 Entretien et réparation des bâtiments			2 2 2	2 2 2 2							
D3.2 Planifier une construction						2 4 4	3 2				
E1 Agir de manière durable			2 2 2	2 4 4 2 2							
E2 Tenir une comptabilité	2 2 2	2 2	4 4 2								
E3 Analyser un bouclage comptable			2 4	4 4 4 2							
E4 Apporter des changements à l'exploitation						4 2 2 2	1				
E5 Évaluer et préparer une reconversion à l'agriculture biologique		2	9 1								
E6 Comprendre et évaluer la politique agricole						2 2 2	2 2	2 2			
E7 Respecter les normes et les directives							2 2	2 2			
E8 Planifier la reprise du domaine						2 2 2	2 4				
E9 Conclure des contrats de travail et des contrats d'assurance							2 2	1		1 1	2
F Options						4 4	4 40 4 4				
A3.6 Swissbilanz					2 2 2 2						
A-F7 Haies, lisières							4 8				
A-F5 Arboriculture I							20				
A-F6 Arboriculture II											
A-F8 Culture maraîchère											
B-F1 GITB						4 4	4 4 4				
B-F6 Chevaux											
D-F1 Atelier mécanique							40				
D-F5 E29						40					
E-F3.1 Introduction					1						
E-F3.2 Fiche 3							2				
E-F3.3 ECR						2					
E-F3.4 PLVH						2					
E-F3.5 Paiements directs								4			
E-F3.6 Acorda + Gelan							8				
E-F3.7 Ajapi								2			
E-F3.8 ECR											
CG7 Le marché						4 4 4 2	2 2				
CG8 Vivre et habiter ensemble			2	2 3	2 5 2 2						
CG9 Travail et avenir					2 2 2 4	2 4 2					
CG10b TPA suivi	3	3	2 2 2 2		2						
CG10c TPA Informatique											
CG10d TPA présentations publiques						2 4 2	2 2	4			
CG10d TPA présentations publiques						2	2 2	2	1		
CG10d TPA présentations publiques							2 2	2 2	1		
CG12 Préparations examens CG										3 3	
CG16 Planning familial			1								
Médiation											
Sport		2	2 2	2 2 2 2	2 2 2 2 2	4 4 4 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2

Domaine A : production végétale

A4.0 A6.0	Reconnaitre et nommer les plantes fourragères et les adventices des cultures	AGR2 : 6 périodes A4.0 : 2p. A6.0 : 4p.
Objectif général : <i>Reconnaitre les plantes principales des prairies et pâturages tant aux stades génératifs que végétatif et identifier les plantes adventices des cultures</i>		
Objectifs évaluateurs - Reconnaitre et nommer, aux stades végétatif et génératif, les principales plantes des surfaces herbagères (également de divers niveaux d'intensité). - Cueillir les plantes dignes d'être favorisées et les principales plantes problématiques d'une prairie artificielle ou naturelle et les présenter dans un herbier. - Classer un lot de plantes en légumineuses, graminées (formant des talles ou des stolons) et autres plantes herbacées. - Reconnaitre et nommer les principales adventices et graminées à divers stades de développement, en grandes cultures		A8.1 A8.1 A8.1 A7.4.
Objectifs pratiques : Reconnaitre et nommer, aux stades végétatif et génératif, les principales plantes des surfaces herbagères (également de divers niveaux d'intensité).		A8.1

août		septembre				oct.			novembre				décembre				janvier			février			mars				avril			mai				juin						
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6		8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
																													2											

A1.2	Déterminer et planifier les mesures de travail du sol	AGR2 : 10 périodes
Objectif général : <i>Décrire et reconnaître au champ les caractéristiques d'un sol fertile, déterminer les mesures de travail du sol.</i>		
Objectifs évaluateurs - Décrire et reconnaître au champ les caractéristiques d'un sol fertile - Evaluer un sol sous l'aspect agricole à l'aide d'un test à la bêche et proposer des mesures appropriées de travail et d'exploitation. - Déterminer, à l'aide d'un profil du sol ou de la granulométrie, des résultats d'analyse et de diagrammes climatiques, l'aptitude d'un site aux différentes cultures et variétés. - Montrer les rapports entre le travail du sol et la lutte contre les adventices, la protection des plantes, l'approvisionnement en eau, la fumure et la gestion de la culture en général - Préparer le sol de manière appropriée pour le semis ou la plantation de différentes cultures		A1.3.1 A1.1.2 A1.1.3 A1.2.4 A1.2.5
Objectifs pratiques : Utiliser les machines de travail du sol de manière sûre et conformément aux modes d'emploi		A1.2.6

août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44 45 46 47	48 49 50 51 52	2 3 4 5 6 8	9 10 11 12 15 16 17	18 19 20 21 22 23 24 25 26					
	2								1 1 3 2 1	

A3.2	Observer et influencer le développement des plantes	AGR2 : 8 périodes
Objectif général : <i>Connaître les facteurs de croissance d'une plante et les mettre en lien avec les cycles de la fumure</i>		
Objectifs évaluateurs - Exposer la relation entre la fertilisation des plantes et les autres facteurs de croissance - Exposer les antagonismes entre éléments nutritifs - Expliquer le comportement des éléments minéraux dans le sol et leur absorption par les plantes - Expliquer les effets de la fumure sur le développement de la culture, le rendement, la qualité, la sensibilité aux maladies, et la capacité de concurrencer les adventices		A 5.1.1 A 5.1.3 A 5.1.4 A 5.1.6
Objectifs pratiques - Expliquer les effets de la fumure sur le développement de la culture, le rendement, la qualité, la sensibilité aux maladies, et la capacité de concurrencer les adventices - Expliquer comment les réserves minérales du sol deviennent disponibles pour les plantes - Déterminer le moment convenant à l'épandage d'engrais		A 5.1.6 A 5.2.5 A 5.4.2

août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44 45 46 47	48 49 50 51 52	2 3 4 5 6 8	9 10 11 12 15 16 17	18 19 20 21 22 23 24 25 26					
2 2 2 1 1										

A3.3	Déterminer la quantité d'engrais nécessaire pour les céréales	AGR2 : 9 périodes
Objectif général : <i>Déterminer la quantité d'engrais nécessaire à la fertilisation des grandes cultures en tenant compte du besoin des éléments nutritifs, du stade de développement, du site, de l'approvisionnement du sol, du potentiel de production de la variété et des modes de culture. Exécuter la fumure de manière professionnelle en considérant les conditions météorologiques, les caractéristiques des cultures et les dispositions légales.</i>		
Objectifs évaluateurs • Interpréter des analyses de sols et en utiliser les résultats • Adapter le dosage de la fertilisation en fonction des normes de fumure et en tenant compte du site, des conditions du sol, du stade de la culture, des analyses du sol et des plantes, ainsi que des engrais à disposition • Choisir les engrais adaptés aux besoins des cultures		A 5.2.3 A 5.3.2 A 5.4.1
Objectifs pratiques : • Prélever des échantillons de sol de manière adéquate • Adapter le dosage de la fertilisation en fonction des normes de fumure et en tenant compte du site, des conditions du sol, du stade de la culture, des analyses du sol et des plantes, ainsi que des engrais à disposition • Choisir les engrais adaptés aux besoins des cultures		A 5.2.2 A 5.3.2 A 5.4.1

août		septembre				oct.			novembre				décembre				janvier			février		mars				avril				mai				juin				
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
			1	2	2	2	2																															

A4.2	Déterminer et planifier la régulation des adventices	AGR2 : 9 périodes
Objectif général : <i>Reconnaître les plantes adventices des cultures et pratiquer la lutte préventive, directe, et mécanique, de manière responsable et économique</i>		
Objectifs évaluateurs - Reconnaître et nommer les principales adventices et graminées à divers stades de développement, en grandes cultures - Dans un champ de grandes cultures, mettre en évidence le potentiel dommageable de la flore compagne présente - Expliquer l'effet exercé par diverses machines de travail du sol sur la population d'adventices - Décrire et expliquer les procédés de régulation (chimique, mécanique, thermique) de la flore compagne dans les différentes cultures, et comparer leurs avantages et inconvénients - Décrire les différences entre les principaux groupes d'herbicides en fonction de leurs modes d'action Objectifs pratiques - Réguler une population d'adventices par des moyens chimiques (choisir les herbicides adéquats à l'aide de documents, calculer la quantité d'herbicide et la quantité d'eau, utiliser les appareils de traitement de manière appropriée). - Décrire et appliquer les mesures nécessaires à la protection de l'utilisateur et de l'environnement lors de la régulation chimique des adventices.		A7.4.2 A7.4.3 A7.4.4 A7.4.6 A7.4.9 A7.4.10 A7.4.11

août			septembre			oct.			novembre						décembre				janvier			février						mars				avril				mai						juin			
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26							
					1																				1	1	2	2	2																

A4.3	Entreposer, préparer et épandre les produits phytosanitaires	AGR2 : 6 périodes
Objectif général : Les professionnels sont conscients de l'importance des auxiliaires pour la lutte préventive et directe contre les ravageurs et les favorisent activement		
Objectifs évaluateurs • Calculer la quantité de produits phytosanitaires et de bouillie nécessaires • Décrire les mesures nécessaires de protection de l'environnement et les mettre en pratique (+CI) • A l'aide de documents, distinguer les produits phytosanitaires selon leur mode d'action et de dégradation, leur influence sur la qualité des aliments et leur tolérance par les plantes • En grandes cultures, choisir dans une liste un produit phytosanitaire adéquat et autorisé, en fonction des dégâts de maladie ou de ravageur		A7.3.1 A7.3.4 A7.3.6 A7.3.7
Objectifs pratiques : • Calculer la quantité de produits phytosanitaires et de bouillie nécessaires • Décrire les mesures nécessaires de protection de l'environnement et les mettre en pratique (+CI) • En grandes cultures, choisir dans une liste un produit phytosanitaire adéquat et autorisé, en fonction des dégâts de maladie ou de ravageur		A7.3.1 A7.3.4 A7.3.7

août		septembre			oct.		novembre			décembre				janvier		février		mars				avril			mai			juin										
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
								1	2	1	2																											

A4.4	Reconnaitre et réguler les insectes nuisibles	AGR2 : 11 périodes
Objectif général : Les professionnels évaluent la culture avant toute mesure d'entretien en tenant compte du stade de la croissance des différentes cultures et prennent des mesures appropriées		
Objectifs évaluateurs - Décrire le déroulement normal de la croissance d'une culture. - Expliquer par quels procédés indirects les plantes cultivées peuvent être fortifiées et rendues résistantes aux maladies, aux ravageurs et aux adventices. - Identifier les maladies et les ravageurs les plus fréquents des principales grandes cultures - Déduire, sur la base des maladies et des ravageurs présents dans les grandes cultures, les mesures de lutte préventives et directes adaptées et estimer les risques de ces dernières		A7.1.1 A7.1.3 A7.1.4 A7.1.5
Objectifs pratiques : Identifier les maladies et les ravageurs les plus fréquents des principales grandes cultures		A7.1.4

août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44 45 46 47 48	49 50 51 52	2 3 4 5 6 8	9 10 11 12	15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26					

A4.5	Reconnaitre et maîtriser les maladies fongiques	AGR2 : 11 périodes
Objectif général : Les professionnels sont conscients de l'importance des auxiliaires pour la lutte préventive et directe contre les ravageurs et les favorisent activement		
Objectifs évaluateurs - Identifier les auxiliaires présents dans une culture et décrire leurs conditions d'existence ainsi que leur potentiel d'efficacité. - Enumérer les mesures possibles permettant de favoriser la présence d'auxiliaires. - Décrire les plus importantes relations entre organismes vivants à l'aide d'exemples (prédateurs proies, symbiose, parasitisme et concurrence). - Exposer l'importance des surfaces de compensation écologique pour le maintien et le développement des populations d'auxiliaires - Déterminer les exigences spécifiques des surfaces de compensation écologique à l'aide de documents - Montrer comment, avec des mesures usuelles en culture biologique, les auxiliaires peuvent être attirés dans les parcelles		A7.2.1 A7.2.2 A7.2.3 A7.2.4 A7.2.5 A7.2.8
Objectifs pratiques : Identifier les auxiliaires présents dans une culture et décrire leurs conditions d'existence ainsi que leur potentiel d'efficacité		A7.2.1

août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44 45 46 47 48	49 50 51 52	2 3 4 5 6 8	9 10 11 12	15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26					

A6.2	Choisir et exploiter un mélange fourrager pour des prairies artificielles	AGR2 : 8 périodes
Objectif général : <i>Choisir les mélanges appropriés en fonction de l'exploitation prévue et exploiter ces prairies</i>		
Objectifs évaluateurs • Choisir des mélanges convenant aux sites exploités et à leur utilisation (mode, durée et intensité d'exploitation, forme de production). • Evaluer les propriétés d'utilisation, ainsi que les avantages et les inconvénients des différents mélanges. • Exposer la signification des prairies artificielles et les cultures intercalaires dans la rotation (création d'humus, lutte contre les maladies, inhibition des adventices). • Proposer des mélanges susceptibles d'augmenter la fertilité du sol sur des exploitations données. • Proposer des mélanges concurrençant fortement les adventices problématiques. • Choisir le bon moment et la bonne technique (adapté à la situation et au site) de semis et de sursemis en production fourragère • Semer, exploiter la prairie artificielle et soigner la prairie durant la levée		A8.3 A8.3 A8.3 A8.3 A8.3 A8.3
Objectifs pratiques : • Choisir des mélanges convenant aux sites exploités et à leur utilisation (mode, durée et intensité d'exploitation, forme de production) • Expliquer la composition des principaux mélanges et le rôle significatif de leurs divers composants. • Proposer des mélanges susceptibles d'augmenter la fertilité du sol sur des exploitations données. • Proposer des mélanges concurrençant fortement les adventices problématiques. • Choisir le bon moment et la bonne technique (adapté à la situation et au site) de semis et de sursemis en production fourragère		A8.3 A8.3 A8.3 A8.3 A8.3

août		septembre				oct.			novembre				décembre				janvier			février			mars				avril			mai				juin				
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																						2	2		2	2												

A6.3	Exploiter et préserver les prairies et les pâturages	AGR2 : 11 périodes
Objectif général : <i>Déterminer la composition botanique d'une prairie et organiser l'exploitation de manière à pouvoir maintenir ce couvert végétal.</i>		
Objectifs évaluateurs - Expliquer l'importance fourragère des différentes plantes en présence. - Evaluer l'utilisation d'une prairie en fonction des espèces végétales qui l'occupent. - Décrire les avantages et les inconvénients de divers modes d'exploitation des herbages. - Décrire et justifier l'effet de la fumure sur la composition botanique, l'exploitation, le rendement et la qualité du fourrage de prairies et pâturages - Expliquer l'effet de la pâture précoce des prairies - Proposer et justifier des mesures correctives adéquates - Expliquer la signification des légumineuses pour la fourniture d'éléments nutritifs à une prairie - Evaluer le besoin d'engrais d'une prairie - Calculer le besoin d'engrais d'une prairie à l'aide de documents - Nommer l'épandage approprié d'engrais		A8.1 A8.1 A8.1 A8.1 A8.2 A8.4 A8.5 A8.5 A8.5 A8.5
Objectifs pratiques : - Evaluer l'utilisation d'une prairie en fonction des espèces végétales qui l'occupent. - Proposer et justifier des mesures correctives adéquates - Mettre en pratique des mesures adéquates de protection des plantes - Evaluer le besoin d'engrais d'une prairie - Distribuer des engrais de ferme et du commerce à une prairie, selon les besoins et le respect de l'environnement - Définir et conduire une fumure adaptée pour une prairie en tenant compte des besoins et des conditions du milieu.		A8.1 A8.4 A8.4 A8.5 A8.5 A8.5

août			septembre			oct.			novembre				décembre				janvier			février			mars				avril			mai			juin						
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	

	Mise en situation	AGR2 : 4 périodes
Objectif général : <i>Effectuer une étude de cas permettant de travailler de manière transversale sur une problématique en production végétale</i>		
Objectifs évaluateurs		
Sur la base d'une mise en situation : - Identifier des problématiques phytosanitaires et proposer des solutions - Evaluer les incidences de la fumure sur les problématiques phytosanitaires - Intégrer la rotation des cultures dans l'approche phytosanitaire		

août		septembre				oct.			novembre				décembre				janvier			février		mars				avril			mai			juin						
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																														4								

A6.0	Reconnaitre et nommer les plantes fourragères et les adventices des cultures	AGR3 : 6 périodes A6.0 : 4p.
Objectif général : <i>Reconnaitre les plantes principales des prairies et pâturages tant aux stades génératifs que végétatif et identifier les plantes adventices des cultures</i>		
Objectifs évaluateurs - Reconnaitre et nommer, aux stades végétatif et génératif, les principales plantes des surfaces herbagères (également de divers niveaux d'intensité). - Classer un lot de plantes en légumineuses, graminées (formant des talles ou des stolons) et autres plantes herbacées. - Reconnaitre et nommer les principales adventices et graminées à divers stades de développement, en grandes cultures		A8.1 A8.1 A7.4
Objectifs pratiques : Reconnaitre et nommer, aux stades végétatif et génératif, les principales plantes des surfaces herbagères (également de divers niveaux d'intensité).		A8.1

août		septembre				oct.		novembre				décembre				janvier		février		mars				avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

A2.3 A1.3	Planifier une rotation des cultures par le choix adapté des cultures	AGR3 : 12 périodes
Objectif général : <i>Les professionnels sont conscients de la nécessité de planifier avant semis, une rotation et une distribution appropriée des cultures et se chargent de les réaliser</i>		
Objectifs évaluateurs • Enumère les règles de rotation et les mettre en pratique en tenant compte des conditions cadres en vigueur • Classer les cultures en 2 catégories, celles qui enrichissent le sol en humus et celles qui appauvrissent le sol en humus • Commenter l'influence de la rotation des cultures sur la structure du sol, l'érosion et la dynamique des éléments nutritifs • Discuter de l'effet de la rotation des cultures sur les adventices • Enumérer les règles de rotation particulières à l'agriculture biologique et les mettre en pratique • Choisir dans les listes variétales des grandes cultures, les variétés convenant à la forme de production, au site et au système de culture définis		A 4.1.1 A 4.1.2 A 4.1.4 A 4.1.5 A 4.1.6 A 4.2.7
Objectifs pratiques : • Enumère les règles de rotation et les mettre en pratique en tenant compte des conditions cadres en vigueur • Montrer les rapports entre la rotation des cultures et le développement d'organismes nuisibles et d'adventices à problèmes • Choisir dans les listes variétales des grandes cultures, les variétés convenant à la forme de production, au site et au système de culture définis		A 4.1.1 A 4.1.3 A 4.2.7

août		septembre			oct.			novembre						décembre			janvier			février						mars			avril			mai			juin			
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																		4	4	4																		

A2.2 A5.1	Choisir des variétés de céréales, les récolter et les commercialiser	AGR3 : 16 périodes
Objectif général : <i>Les professionnels sont conscients que la récolte doit être bien planifiée et la prépare dans les délais appropriés pour livrer une récolte de qualité</i>		
Objectifs évaluateurs - Expliquer dans les grandes lignes l'obtention et la multiplication de nouvelles variétés - Choisir dans les listes variétales des grandes cultures, les variétés convenant à la forme de production, au site et au système de cultures définis - Fixer le moment opportun de la récolte après évaluation minutieuse de la culture et en tenant compte des prévisions météorologiques - Surveiller la qualité de la récolte réalisée par les machines à récolter et si nécessaire prendre les mesures correctives appropriées - Enumérer et mettre en application les exigences qualitatives pour les principales grandes cultures - Evaluer la possibilité de récolter en tenant compte de l'éventuel délai d'attente après les dernières mesures d'entretien de la culture - Enumérer et appliquer les mesures permettant de garantir une traçabilité sans faille des produits récoltés - Connaître les critères de prise en charge et les prix à la production		A 4.2.3 A 4.2.7 A 10.1.1 A 10.2.1 A 10.2.3 A 10.3.2 A 10.3.3
Objectifs pratiques : - Fixer le moment opportun de la récolte après évaluation minutieuse de la culture et en tenant compte des prévisions météorologiques - Prendre les mesures nécessaires à l'organisation de la récolte d'une culture - Fixer le meilleur moment pour la récolte après examen de l'état du marché - Surveiller la qualité de la récolte réalisée par les machines à récolter et si nécessaire prendre les mesures correctives appropriées - Régler de manière sûre les machines de récolte utilisées au sein de l'exploitation - Enumérer et mettre en application les exigences qualitatives pour les principales grandes cultures - Appliquer lors de la récolte les mesures d'hygiène exigées (CI) - Evaluer la possibilité de récolter en tenant compte de l'éventuel délai d'attente après les dernières mesures d'entretien de la culture - Enumérer et appliquer les mesures permettant de garantir une traçabilité sans faille des produits récoltés - Mettre en application après la récolte les mesures permettant de garantir la qualité (CI)		A 10.1.1 A 10.1.2 A 10.2.1 A 10.2.2 A 10.2.3 A 10.3.1 A 10.3.2 A 10.3.3 A 10.3.4

août			septembre				oct.			novembre				décembre				janvier				février				mars				avril				mai				juin			
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
												2																													

A3.4 A3.6	Plan de fumure et interpréter le bilan de fumure d'une exploitation (Suisse-Bilan)	AGR3 : 24 périodes
Objectif général : <i>Interpréter un bilan d'une exploitation et proposer des mesures visant à équilibrer le bilan de fumure.</i>		
Objectifs évaluateurs - Interpréter un bilan nutritif - Exposer le principe des cycles d'éléments nutritifs (azote, gaz carbonique, phosphate, eau) - Expliquer les avantages et les inconvénients de l'apport d'engrais dans une exploitation biologique - Expliquer pourquoi en culture biologique, les déficits d'éléments minéraux sont tolérés dans le bilan		A 5.1.2 A 5.1.5 A 5.3.3 A 5.3.5
Objectifs pratiques : Interpréter un bilan nutritif		A 5.1.2

août	septembre	oct.	novembre		décembre	janvier	février		mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44 45 46 47	48 49 50 51 52	2 3 4	5 6 8	9 10 11 12	15 16 17	18 19 20 21	22 23 24 25 26				
2 1 1 2	4 4	2										
août	septembre	oct.	novembre		décembre	janvier	février		mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44 45 46 47	48 49 50 51 52	2 3 4	5 6 8	9 10 11 12	15 16 17	18 19 20 21	22 23 24 25 26				
		2 2 2 2										

A3.5	Choisir les engrais	AGR3 : 10 périodes
Objectif général : <i>Choisir les engrais de manière ciblée sur leurs propriétés (disponibilité des éléments, vitesse et, mode d'action) en tenant compte de l'état d'une culture (stade de développement, besoins en éléments nutritifs)</i>		
Objectifs évaluateurs - Exposer les différences de mode d'action des divers engrais - Exposer les antagonismes entre éléments nutritifs. - Choisir les engrais adaptés aux besoins de la culture.		A 5.3.1 A 5.1.3 A 5.4.1
Objectifs pratiques : - Choisir les engrais adaptés aux besoins de la culture. - Evaluer l'état d'approvisionnement d'une culture en éléments minéraux, par un examen visuel ou avec l'aide de moyens auxiliaires (analyses de plantes et de sol, parcelles témoins). - Evaluer l'état d'approvisionnement du sol sur la base de ses - Caractéristiques et de l'état des plantes.		A 5.4.1 A 5.2.1 A 5.2.4

août	septembre	oct.	novembre		décembre	janvier	février		mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44 45 46 47	48 49 50 51 52	2 3 4	5 6 8	9 10 11 12	15 16 17	18 19 20 21	22 23 24 25 26				
	4 2	2 2										

- Etre capable d'effectuer une appréciation agronomique de ces parcelles et choisir
- En fonction des observations effectuées être capable d'évaluer l'opportunité d'intervenir et si nécessaire et avec la bonne méthode

--	--

A6.4	Influencer la composition botanique d'une prairie	AGR3 : 12 périodes
Objectif général <i>Déterminer la composition botanique souhaitée pour une prairie ou un pâturage du point de vue de la production fourragère, de l'écologie et de la technique d'affouragement, puis définir les mesures à prendre pour influencer le couvert végétal et atteindre l'objectif fixé.</i>		
Objectifs évaluateurs • Evaluer de manière appropriée une prairie et en déduire les mesures adéquates pour l'entretien et de l'exploitation • Décrire et analyser les effets du mode d'exploitation sur la composition botanique, le rendement, la densité de la couverture végétale et la qualité du fourrage • Expliquer et mettre en pratique les principales mesures permettant d'influencer la composition botanique des prairies et des pâturages • Choisir le bon moment et la bonne technique (adapté à la situation et au site) de semis et de sursemis en production fourragère • Décrire les causes d'une composition botanique insatisfaisante • Proposer et justifier des mesures correctives adéquates • Mettre en pratique des mesures adéquates de protection des plantes		A8.1 A8.2 A8.2 A8.3 A8.4 A8.4 A8.4
Objectifs pratiques • Evaluer de manière appropriée une prairie et en déduire les mesures adéquates pour l'entretien et de l'exploitation • Expliquer et mettre en pratique les principales mesures permettant d'influencer la composition botanique des prairies et des pâturages • Proposer et justifier des mesures correctives adéquates		A8.1 A8.2 A8.4

août		septembre			oct.			novembre			décembre			janvier		février		mars			avril		mai			juin												
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

A6.5	Organiser la pâture	AGR3 : 12 périodes
Objectif général <i>Réaliser la planification de la pâture d'une exploitation en fonction du système de pâture et répondre ainsi aux besoins de la production fourragère et de l'affouragement.</i>		
Objectifs évaluateurs • Montrer la courbe de croissance et le développement des plantes ainsi que leurs effets sur le rendement, la qualité et l'utilisation du fourrage • Décrire les principaux systèmes de pâture et en exposer les avantages et les inconvénients • Choisir des systèmes de pâture appropriés et établir un plan de pâture simple • Entretenir le pâture		A8.1 A8.6 A8.6
Objectifs pratiques • Choisir des systèmes de pâture appropriés et établir un plan de pâture simple		A8.6

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
2	2	2	3	3																																		

A6.6	Assurer la qualité de la récolte et sa conservation	AGR3 : 16 périodes
Objectif général <i>Planifier le processus de conservation du fourrage, depuis la récolte jusqu'à l'utilisation du fourrage conservé, en tenant compte des conditions cadres de l'exploitation afin de produire un fourrage de haute qualité.</i>		
Objectifs évaluateurs - Récolter une culture de maïs en préservant la qualité fourragère - Décrire et mettre en application les mesures nécessaires de prévention des accidents - Enumérer et utiliser dans la pratique les moyens auxiliaires de conservation du fourrage adapté au système de production - Evaluer le fourrage grossier conservé, selon l'usage qui doit en être fait - Exposer les causes de défauts de conservation - Proposer et justifier des mesures de correction (futures également)		A11.1 A11.1 A11.1 A11.2 A11.2 A11.2
Objectifs pratiques - Charger, transporter et engranger le fourrage grossier - Décrire et mettre en application les mesures nécessaires de prévention des accidents - Enumérer et utiliser dans la pratique les moyens auxiliaires de conservation du fourrage adapté au système de production - Evaluer le fourrage grossier conservé, selon l'usage qui doit en être fait - Exposer les causes de défauts de conservation		A11.1 A11.1 A11.1 A11.2 A11.2

août		septembre				oct.			novembre			décembre					janvier			février			mars				avril			mai				juin				
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
										4			2	2	4	4																						

A7.1	Produire du maïs	AGR3 : 12 périodes
Objectif général <i>Mettre en place, conduire de manière raisonnée une culture de maïs et la récolter en tenant compte des facteurs agronomiques, écologiques et économiques</i>		
Objectifs évaluateurs • Décrire la plante et choisir les variétés en fonction des exigences du milieu • Mettre en place la culture et assurer son suivi et les soins • Planifier une récolte • Calculer une marge brute et commercialiser la production sur un marché identifié		

août	septembre	oct.	novembre		décembre	janvier	février		mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44 45 46 47	48 49 50 51 52	2 3 4 5 6	8 9 10 11 12	15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26							

A7.4	Produire du colza	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Mettre en place, conduire de manière raisonnée une culture d'oléagineux et la récolter en tenant compte des facteurs agronomiques, écologiques et économiques</i>		
Objectifs évaluateurs • Décrire la plante et choisir les variétés en fonction des exigences du milieu • Mettre en place la culture et assurer son suivi et les soins • Planifier une récolte • Calculer une marge brute et commercialiser la production sur un marché identifié		

août	septembre	oct.	novembre		décembre	janvier	février		mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44 45 46 47	48 49 50 51 52	2 3 4 5 6	8 9 10 11 12	15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26							

A8.1	Etudes de cas / surface de promotion de la biodiversité (SPB)	AGR3 : 4 périodes
Objectif général : <i>Décrire et reconnaître sur site les surfaces de promotion de la biodiversité, déterminer les mesures d'entretien et leur valorisation</i>		
Objectifs évaluateurs - Reconnaître les SPB, les mettre en lien et transférer un concept SPB sur son exploitation - Mettre en place des bandes et jachères fleuries en identifiant les avantages et les inconvénients techniques, agronomiques et économiques		
Objectifs pratiques Transférer les connaissances théoriques en SPB vers des compétences pratiques		

août			septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin										
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
							4																																

A8.3		Etudes de cas / grandes cultures (GC)		AGR3 : 17 périodes	
Objectif général : <i>Décrire et reconnaître au champ la mise en place, le suivi et la récolte des grandes cultures, les caractéristiques d'un sol fertile et déterminer les mesures de travail du sol pour une culture choisie</i>					
Objectifs évaluateurs - Décrire l'état d'une culture à un moment donné, du point de vue de la mise en place, de l'alimentation minérale, de la situation au niveau de la flore accompagnatrice et de l'état sanitaire - Mettre les éléments ci-dessus en relation avec l'historique de la culture (ou itinéraire technique) - Proposer des possibilités d'amélioration de l'itinéraire technique - Proposer des interventions permettant de pallier les défauts éventuellement constatés - Expliquer les rapports entre les propriétés du sol et la végétation - Exposer les mesures importantes pour entretenir la stabilité de la structure, ainsi que pour maintenir et développer la faune du sol et le taux d'humus - Mettre en œuvre les mesures destinées à entretenir la stabilité de la structure, ainsi qu'à maintenir et à développer la faune du sol et le taux d'humus - Décrire et reconnaître au champ les caractéristiques d'un sol fertile - Décrire et mettre en pratique les mesures destinées à protéger le sol des dégâts de structure, de l'érosion et des substances nocives. - Exposer les directives et les dispositions relatives à la protection des sols, à la préservation de la fertilité du sol ainsi qu'à l'entretien du sol (Ordonnance sur les Sols, IP Suisse, Bio) - Présenter les facteurs influençant de manière positive ou négative la fertilité du sol, et proposer des mesures adéquates - Reconnaître les SPB, les mettre en lien et transférer un concept SPB sur son exploitation				A1.1.4 A1.3.2 A1.3.3 A1.3.1 A1.3.4 A1.3.5 A1.3.6	
Objectifs pratiques - Transférer les connaissances théoriques en grandes cultures vers des compétences pratiques - Détecter les éventuels tassements du sol et les cas d'érosion, se prononcer sur leur gravité et mettre en place des solutions.					

août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44 45 46 47 48	49 50 51 52	2 3 4	5 6 8	9 10 11 12	15 16 17	18 19 20 21	22 23 24 25 26		
	4									

août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44 45 46 47 48	49 50 51 52	2 3 4	5 6 8	9 10 11 12	15 16 17	18 19 20 21	22 23 24 25 26		
							4			

août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44 45 46 47 48	49 50 51 52	2 3 4	5 6 8	9 10 11 12	15 16 17	18 19 20 21	22 23 24 25 26		
								9		

Domaine B : production animale

B 1.2	Veiller au bien-être des animaux de rente	AGR2 : 12 périodes
Objectif général : <i>Aménager les systèmes de détention, les installations d'étable et organiser les étapes de travail de manière à ce que la détention des animaux soit conforme à leur espèce et qu'ils se sentent bien</i>		
Objectifs évaluateurs		
Nommer les secteurs pour lesquels la protection des animaux fixe les exigences minimales dans les étables de bovins et où trouver ces bases légales.		B1.2
Déduire du comportement naturel des bovins un aménagement adéquat de l'aire de repos.		B1.2
Décider des conditions cadres nécessaires pour assurer un comportement naturel d'alimentation et d'abreuvement.		B1.2
Installer une aire d'exercice appropriée pour prévenir les accidents d'animaux.		B1.2
Aménager une stabulation libre pour des bovins à cornes, qui répond aux besoins de ces animaux.		B1.2
Installer l'étable de manière à assurer des bonnes conditions de lumière aux animaux.		B1.2
Satisfaire correctement les besoins des animaux en matière d'air et de température. Vous connaissez les conséquences de mauvaises conditions de lumière et de température dans l'étable.		B1.2
Mettre en œuvre des mesures adéquates pour améliorer la qualité de l'air et limiter les charges en gaz nocifs.		B1.2
Conduire, attacher et transporter correctement des animaux selon les directives.		B1.2
Objectifs pratiques :		
Assurer de manière compétente et conforme au but poursuivi, la détention et les soins aux animaux à l'étable, au parcours et au pâturage.		B1.1
Observer les animaux dans leur environnement, identifier les signes de bien-être ou de mal-être et si nécessaire prendre les mesures adéquates.		B1.1
Identifier les signes comportementaux des animaux et en déduire les conclusions nécessaires à leur travail.		B1.2
Agir avec les animaux, dans les activités qui les concernent, de manière adéquate, assurée et conforme aux besoins particuliers de l'espèce.		B1.2
Contrôler le climat de l'étable et proposer les mesures correctives appropriées.		B1.1
Enumérer et mettre en application les dispositions de sécurité établies pour le travail avec les animaux.		B1.2
Se comporter correctement avec des vaches portant des cornes dans une stabulation libre.		B8.1

[illegible]

B 2.3	Compléter une ration de base conformément aux besoins des animaux	AGR2 : 16 périodes
Objectif général : <i>Complémenter une ration de base prédéfinie pour des vaches ainsi que des jeunes bovins d'élevage et à l'engrais de manière à couvrir les besoins à partir des besoins mesurés et à assurer les performances attendues.</i>		
Objectifs évaluateurs		
• Estimer la valeur des fourrages de base pour l'approvisionnement énergétique d'un ruminant • Expliquer la synthèse des protéines chez les ruminants. • Déterminer les besoins en énergie et en protéines d'une vache en lactation. • Déterminer l'ingestion d'une vache et calculer le potentiel de performances laitières que permet le fourrage de base. • Estimer s'il est nécessaire de corriger la ration de base et choisir le concentré correcteur adapté. • Déterminer les besoins en énergie et en protéines des génisses et des animaux à l'engrais. • Calculer l'ingestion pour des génisses et des animaux à l'engrais. • Contrôler la ration des génisses ou des bovins à l'engrais et, le cas échéant, les adapter au développement corporel		B2.3 B2.3 B2.3 B2.3 B2.3 B2.3 B2.3 B2.3
Objectifs pratiques : • Distribuer la ration journalière • Elaborer une ration pour les diverses espèces et catégories d'animaux • Déterminer le concentré correcteur adéquat pour la ration de base • Composer une ration journalière pour les espèces animales d'une exploitation agricole bio		B2.3 B2.1 B2.3 B2.3

août			septembre			oct.			novembre						décembre			janvier			février						mars			avril			mai						juin		
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
2	3	3	3	3	2																																				

B 3.2	Estimer le potentiel de production des animaux	AGR2 : 13 périodes
Objectif général : <i>Estimer le potentiel de production des animaux sur la base des certificats d'ascendance et les feuilles de productivité et en déduire des décisions d'utilisation.</i>		
Objectifs évaluateurs et pratiques • Récolter les informations sur les performances de vos animaux. • Evaluer les influences du milieu et celles du patrimoine héréditaire sur la production laitière de vos animaux. • Apprécier les diverses clôtures de production de lait des vaches et comparer la production de lait entre les différentes vaches. • Apprécier les teneurs du lait et la performance carnée et connaître les facteurs qui les influencent. • Apprécier les critères fonctionnels d'une vache et connaître l'influence des critères fonctionnels sur une détention rentable de bovins. • Expliquer les liens entre les critères morphologiques et les critères de production ou fonctionnels. • Reconnaître les forces et les faiblesses de vos vaches laitières à l'aide des feuilles de performances. • Evaluer à l'aide des caractéristiques de production des vaches laitières si elles conviennent aux conditions cadres d'une exploitation.		B3.1 B3.2 B3.2 B3.2 B3.2 B3.4 B3.4 B3.1

août			septembre				oct.			novembre				décembre				janvier			février		mars				avril			mai			juin					
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																	2	4	2	2	2	1																

B 4.2	Gérer et utiliser correctement les médicaments vétérinaires	AGR2 : 2 périodes
Objectif général : <i>Gérer et utiliser judicieusement une pharmacie d'étable en contribuant ainsi à la sécurité des denrées alimentaires dans le cadre de l'utilisation de médicaments vétérinaires.</i>		
Objectifs évaluateurs : • Contrôler et compléter au besoin la pharmacie d'étable. • Ecrire comment obtenir correctement des médicaments vétérinaires et les entreposer de façon appropriée. • Classer les médicaments vétérinaires en fonction de leur mode d'action.		B4.2 B4.2 B4.2
Objectifs pratiques : • Entreposer les médicaments vétérinaires conformément aux prescriptions et décrire le contenu de base d'une pharmacie d'étable • Décrire les formes possibles de collaboration avec le vétérinaire et utiliser correctement les médicaments vétérinaires dans son propre troupeau • Constituer une pharmacie d'étable bio à base de 10 médicaments homéopathiques et végétaux et l'utiliser de manière fondée en cas de besoins • Exposer les principales influences exercées par les médicaments vétérinaires sur la qualité des aliments • Enumérer les possibilités de médecine vétérinaire alternative et analyser les situations où une telle option est appropriée. Connaître les limites de cette médecine		B4.3 B4.3 B4.3 B4.3 B4.2

août		septembre				oct.			novembre				décembre				janvier			février			mars				avril			mai				juin				
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
											2	2																										

B 4.3	Prévenir, reconnaître et traiter les maladies infectieuses	AGR2 : 11 périodes
Objectif général : <i>Reconnaître les principaux troubles de santé de l'animal dus aux maladies infectieuses, soigner les animaux et mettre en œuvre les mesures appropriées selon la gravité de la maladie.</i>		
Objectifs évaluateurs et pratiques • Expliquer les principes généraux des interactions entre l'hôte, l'agent pathogène et l'environnement et en déduire les mesures propres à renforcer l'hôte et à lutter contre les agents pathogènes présents dans l'hôte et dans son environnement • Expliquer pourquoi il est essentiel de distribuer du colostrum aux veaux en vue de prévenir les maladies infectieuses. • Nettoyer et désinfecter correctement une étable. • Evaluer les bénéfices et les risques lors de recours aux antibiotiques. S'il est indispensable d'utiliser des antibiotiques, vous êtes en mesure de respecter les règles de base de leur utilisation • Evaluer correctement l'état de santé de veaux souffrant de diarrhée et en déduire les mesures appropriées pour y remédier. Vous êtes capable de prendre les mesures adéquates pour prévenir les maladies de leur système digestif. • Evaluer correctement l'état de santé des veaux souffrant d'affections des voies respiratoires et prendre les mesures propres à y remédier. • Reconnaître une inflammation du nombril et la différencier d'une hernie ombilicale. Vous êtes en mesure de traiter les inflammations du nombril et de les prévenir. • Reconnaître les maladies des oreilles chez les veaux, les traiter correctement et les prévenir. • Différencier les divers types de mammites et prendre les mesures correspondantes pour les guérir. • Prévenir les mammites sur votre domaine en prenant des mesures ciblées sur les voies d'infection des agents pathogènes responsables. • Reconnaître un animal souffrant de kérato-conjonctivite infectieuse (ou maladie du chamois) et le traiter; vous savez aussi prévenir cette affection oculaire • Reconnaître une vache qui avorte ou qui souffre de métrite et prendre les mesures adéquates. • Prendre les mesures de prévention contre les dartres et les verrues. Vous savez prendre les mesures nécessaires pour les guérir dès que vous en détectez sur les animaux. • Citer les principales affections des onglons des bovins, les reconnaître, les traiter correctement et les prévenir. • Evaluer correctement le risque d'importer la dermatite digitée (ou maladie de Mortellaro) en cas de déplacement d'animaux. • Expliquer les principes généraux des interactions entre l'hôte, l'agent pathogène et l'environnement et en déduire les mesures propres à renforcer l'hôte et à lutter contre les agents pathogènes • Expliquer pourquoi il est essentiel de distribuer du colostrum aux veaux en vue de prévenir les maladies infectieuses.		B4.2 B4.2 B4.2 B4.2 B4.2 B4.2 B4.2 B4.2 B4.2 B4.2 B4.2 B4.2 B4.2 B4.2 B4.2 B4.2 B4.2

août		septembre				oct.			novembre				décembre				janvier			février			mars				avril			mai				juin							
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			

B 5.2	Promouvoir et garantir la qualité du lait et de la viande	AGR2 : 15 périodes
Objectif général : <i>Produire et entreposer des denrées alimentaires d'origine animale conformément aux exigences de la loi et des acheteurs et garantir la qualité des produits.</i>		
Objectifs évaluateurs et pratiques • Produire du lait de bonne qualité. Vous connaissez la différence entre nombre de germes et nombre de cellules somatiques. Vous connaissez aussi les limites correspondantes donnant lieu à contestation • Déduire l'état de santé de la mamelle des vaches en vous basant sur le taux de cellules somatiques et prendre les mesures préventives pour éviter un nombre trop élevé de cellules dans le lait • Décrire les causes des taux élevés de cellules et de germes et comprendre la différence entre ces deux taux • Expliquer les raisons des résidus médicamenteux dans le lait et connaître les précautions à prendre lors de traitement des animaux aux antibiotiques • Présenter les exigences des acheteurs envers la qualité de la viande • Nommer les différents morceaux de viande d'un animal de boucherie et, pour chaque catégorie, expliquer leur utilisation, respectivement leur transformation • Appliquer le système CH-TAX et pratiquer les touches de boucherie correctement • Evaluer correctement les risques en matière d'hygiène personnelle et des locaux dans la production de denrées alimentaires et appliquer correctement les principales règles d'hygiène dans la manutention du lait et de la viande		B5.1, B5.2 B5.1 B5.1 B5.2 B5.2 B5.2 B5.3 B5.3

août	septembre	oct.	novembre		décembre	janvier	février			mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44	45 46 47	48 49 50 51 52	2 3 4 5 6 8	9 10 11 12 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26								

B 5.3	Marquage et annonce BDTA	AGR2 : 3 périodes
Objectif général : <i>Exécuter toutes les obligations d'annonce, d'identification et d'inscription et marquer les animaux conformément aux prescriptions</i>		
Objectifs évaluateurs et pratiques : • Annoncer, identifier et marquer les animaux conformément aux prescriptions (BDTA)		B4.3

août	septembre	oct.	novembre		décembre	janvier	février			mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44	45 46 47	48 49 50 51 52	2 3 4 5 6 8	9 10 11 12 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26								

B 6.1	Détenir des porcs et des volailles	AGR2 : 13 périodes
Objectif général <i>Assurer la détention, les soins et l'alimentation des porcs et des poules dans le respect de leur espèce</i>		
Objectifs évaluateurs et pratiques • Expliquer à un consommateur / une consommatrice l'importance de la détention des porcs en Suisse • Enumérer les différentes phases de production des porcs durant l'élevage et l'engraissement • Décrire les points-clés essentiels des différentes phases de production • Nommer correctement les principales races porcines détenues en Suisse • Enumérer et justifier les mesures nécessaires pour assurer une détention respectueuse de l'espèce, qui prend en compte les comportements naturels du porc • Décrire la structure de l'appareil digestif d'un porc et distribuer correctement les aliments • Nommer les principales formes de détention des poules pondeuses et des poulets de chair en Suisse • Décrire les principales installations et éléments d'un poulailler pour poules pondeuses, jeunes poules et poulets et les justifier en expliquant le comportement naturel des poules • Montrer les points d'attention essentiels pour soigner les poussins, les poulettes, les poules pondeuses et les poulets de chair • Expliquer comment nourrir des poules, la composition des aliments et justifier par le mode de digestion de la volaille • Décrire le fonctionnement de l'élevage et de la reproduction des volailles de rente		B6.1 B6.1 B6.1 B6.1 B6.1 B6.1 B6.1 B6.1 B6.1 B6.1

août		septembre			oct.			novembre			décembre				janvier		février		mars					avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																						3	2	3	3	2												

B2.4	Composer des rations adaptées aux performances attendues en fonction des diverses phases de production	AGR3 : 30 périodes
Objectif général <i>Composer les rations des différentes catégories des bovins d'un troupeau en tenant compte de plusieurs aspects : fourrages disponibles, besoins nutritifs, digestion, santé, économie et écologie</i>		
Objectifs évaluateurs		
• Evaluer les besoins des animaux et former des lots homogènes		B2.3
• Déterminer précisément les besoins des animaux		B2.3
• Selon les objectifs, proposer des rations couvrant les besoins et garantissant la bonne santé des vaches		B2.3
• Selon les objectifs, proposer des rations couvrant les besoins et garantissant la bonne santé des génisses		B2.3
• Estimer les besoins fourragers des animaux et les fourrages disponibles		B2.4
• Estimer les besoins en nutriments nécessaires		B2.4
• Acheter les bons fourrages en bonne quantité		B2.4
• Calculer le prix d'opportunité d'un fourrage ou d'un aliment		B2.4
• Calculer le bilan fourrager		B2.2
• Mettre en valeur le bilan fourrager		B2.2

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
							4	2	2			2	4	4	6	4			2																			

B3.3	Accoupler les vaches	AGR3 : 26 périodes
Objectif général <i>Sélectionner les animaux d'élevage (mâle/femelle) sur la base d'un but de sélection spécifique au troupeau. A cet effet, utiliser correctement les données d'élevage disponibles et appliquer les moyens auxiliaires.</i> <i>Connaître les caractères héréditaires des animaux, en déduire les procédures requises pour améliorer les caractères souhaités et minimiser les traits indésirables</i>		
Objectifs évaluateurs		
Différencier les buts de sélection et les interpréter en tant qu'aides à la sélection et au choix des partenaires d'accouplement.		B3.2
Expliquer le principe de l'héritabilité des caractéristiques de performance et exposer son importance pour la sélection animale.		B3.1
Décrire l'influence de l'héritabilité de diverses caractéristiques sur le progrès de la sélection.		B3.1
Exposer le but de sélection spécifique de l'entreprise.		B3.2
Exposer la raison d'être de l'évaluation de la valeur d'élevage et en expliquer le principe.		B3.2
Expliquer les facteurs dont dépend le succès de la sélection et exposer sur la base d'exemples l'importance de la sélection pour le succès de l'élevage.		B3.2
Expliquer les principes régissant les buts de sélection en production animale biologique.		B3.2
Décrire les possibilités et les caractéristiques d'une sélection pour la bonne santé et une grande longévité.		B3.4
Démontrer que le phénotype et les performances d'un animal de rente sont déterminés par l'hérédité ainsi que par des influences du milieu.		B3.1
Expliquer l'importance des chromosomes et des gènes pour la transmission héréditaire et exposer comment le patrimoine héréditaire des parents est transmis à la descendance.		B3.1
Expliquer les notions d'héritabilité, de dominance, d'héritabilité intermédiaire et d'hétérosis sur la base d'exemples de sélection, et exposer l'importance de ces phénomènes dans le travail de sélection.		B3.1
Exposer, à l'aide d'exemples, la signification des lois de l'hérédité pour la pratique de la sélection animale.		B3.1
Expliquer le principe de l'hérédité liée au sexe.		B3.1
Expliquer le principe de l'héritabilité des caractéristiques de performance et exposer son importance pour la sélection animale.		B3.1
Décrire l'influence de l'héritabilité de diverses caractéristiques sur le progrès de la sélection.		B3.1
Expliquer les avantages et inconvénients de l'accouplement normal, du croisement de races, de la sélection de lignées, d'hybrides, de consanguins et exposer laquelle de ces procédures d'accouplement ils choisiraient pour quelle production.		B3.2
Calculer et commenter la part de sang d'ancêtres et le degré de consanguinité.		B3.2
Montrer sur la base d'exemples comment les tares génétiques s'héritent, comment elles se manifestent et la manière dont on peut prévenir leur occurrence.		B3.1

Objectifs pratiques	
Choisir en connaissance de cause les méthodes d'accouplement adaptées à son troupeau	B3.2
Différencier les buts de sélection et les interpréter en tant qu'aides à la sélection et au choix des partenaires d'accouplement.	B3.2
Exposer le but de sélection spécifique de l'entreprise.	B3.2

août			septembre			oct.			novembre			décembre					janvier			février			mars				avril			mai			juin						
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
							4	2	4	4		2	2	2	4	2																							

B3.4	Choisir des techniques de sélection pour son exploitation	AGR3 : 8 périodes
Objectif général <i>Proposer les techniques de sélection / élevage les plus appropriées sur le plan de la zootechnie, de l'économie et de l'éthique pour un troupeau donné</i>		
Objectifs évaluateurs		
Distinguer les aspects zootechniques, économiques et éthiques des différentes techniques de sélection.		B3.3
Décrire la technique de l'insémination artificielle depuis le prélèvement du sperme jusqu'à l'insémination, et expliquer ses avantages et ses inconvénients sur la base d'exemples.		B3.3
Décrire le transfert d'embryons et les autres nouvelles techniques de sélection		B3.3
Expliquer pourquoi le transfert d'embryons et d'autres mesures biotechniques sont interdites en production bio et pourquoi la saillie est recommandée.		B3.3
Objectifs pratiques		
Distinguer les aspects zootechniques, économiques et éthiques des différentes techniques de sélection		B3.3
Décrire la technique de l'insémination artificielle depuis le prélèvement du sperme jusqu'à l'insémination, et expliquer ses avantages et ses inconvénients sur la base d'exemples.		B3.3

août			septembre				oct.			novembre				décembre				janvier			février			mars				avril				mai				juin			
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
																2	4	2																					

B4.4	Régir correctement en cas de suspicion d'épizootie	AGR3 : 7 périodes
Objectif général <i>Reconnaître les signes d'une épizootie et prendre les mesures nécessaires</i>		
Objectifs évaluateurs		
• Décrire les symptômes d'épizooties et énumérer celles qui sont à déclaration obligatoire		B4.3
Objectifs pratiques		
•		

août		septembre				oct.		novembre				décembre				janvier			février			mars				avril			mai			juin						
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
							2	2	2	1																												

B4.5	Reconnaître les maladies parasitaires et prendre les mesures adéquates	AGR3 : 8 périodes
Objectif général <i>Reconnaître rapidement un animal malade et prendre les mesures appropriées</i>		
Objectifs évaluateurs		
• Identifier rapidement les animaux malades et prendre les mesures nécessaires pour les soigner		B4.2
• Enumérer les possibilités de médecine vétérinaire alternative et analyser les situations où une telle option est appropriée. Connaître les limites de cette médecine		B4.2
• Expliquer la recherche d'un équilibre de l'économie et des agents pathogènes dans le cadre de la robustesse de l'animale		B4.2
Objectifs pratiques		
•		

août			septembre				oct.			novembre				décembre					janvier			février			mars				avril			mai			juin				
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
																		2	2	2			2																

B4.6	Procéder de manière correcte aux interventions zootechniques	AGR3 : 9 périodes
Objectif général <i>Pratiquer, de manière appropriée, les interventions nécessaires sur l'animal</i>		
Objectifs évaluateurs		
Identifier rapidement les animaux malades et prendre les mesures nécessaires pour les soigner		B4.2
Différencier les troubles du métabolisme, les maladies infectieuses, les symptômes de carences, les maladies de l'appareil locomoteur et les parasitoses selon leurs symptômes respectifs		B4.2
Observer les animaux de rente et identifier rapidement les signes annonciateurs d'une santé chancelante et d'une fertilité perturbée		B4.2
Enumérer et mettre en application les dispositions de sécurité établies pour le travail avec les animaux		B1.2
Enumérer et mettre en application les prescriptions de l'agriculture biologique et les alternatives aux interventions douloureuses		B1.3

août		septembre				oct.			novembre				décembre					janvier			février			mars				avril			mai				juin			
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
														2	4	2	1																					

B7.1	Production laitière	AGR3 : 40 périodes
Objectif général <i>Approfondir les connaissances en élevage laitier</i>		
Objectifs évaluateurs		
• Etablir pour sa propre exploitation un plan d'accouplement bétail laitier		
• Décrire linéairement quelques vaches laitières (DLC)		
• Apprécier la valeur bouchère des animaux de réforme (CH TAX)		
• Apprécier différents types de construction et leur fonctionnalité		
• Visiter des exploitations spécialisées (équipement de traite, bâtiments, alimentation, commercialisation).		
• Utiliser les outils informatiques pour calculer le plan d'alimentation		
• Identifier les troubles du métabolisme et ceux liés à la mamelle		
• Elever les génisses		
• Connaître le marché laitier suisse		
• Utiliser les outils informatiques pour calculer le plan d'alimentation		
• Analyse de rentabilité, commentaire de marges brutes		
Objectifs pratiques		
•		

	août		septembre		oct.		novembre				décembre		janvier		février				mars		avril		mai		juin														
B7.1 Santé	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																									4														
	août		septembre		oct.		novembre				décembre		janvier		février				mars		avril		mai		juin														
B7.1 Alimentation	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																									8	2													
	août		septembre		oct.		novembre				décembre		janvier		février				mars		avril		mai		juin														
B7.1 Sélection / Marché	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																								2		18	2												
	août		septembre		oct.		novembre				décembre		janvier		février				mars		avril		mai		juin														
B7.1 Bâtiments	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																									4														

B7.2	Production de viande bovine	AGR3 : 40 périodes
Objectif général <i>Approfondir les connaissances en production de viande bovine</i>		
Objectifs évaluateurs		
• Evaluer la valeur d'élevage d'un animal sur la base des documents officiels		
• Décrire linéairement quelques vaches allaitantes (DLC)		
• Apprécier la valeur bouchère des animaux (CH TAX)		
• Apprécier différents types de construction pour vaches allaitantes et d'engraissement		
• Visiter des exploitations spécialisées (systèmes de production, bâtiments, alimentation, commercialisation)		
• Connaître le marché de la viande en Suisse		
• Raisonner l'alimentation des taureaux d'engrais		
• Raisonner l'alimentation des vaches allaitantes		
• Engraissement de vaux blancs et rosés		
• Utiliser les outils informatiques pour calculer le plan d'alimentation		
• Analyse de rentabilité, commentaire de marges brutes		
• Identifier les troubles de santé du veau et des animaux adultes		
Objectifs pratiques		
•		

	août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
B7.2 Santé																										2	2												
	août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
B7.2 Alimentation																										8	6												
	août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
B7.2 Sélection / Marché																										14	4												
	août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
B7.2 Bâtiments																										2	2												

B7.3	Production porcine	AGR3 : 40 périodes
Objectif général <i>Approfondir les connaissances en production de viande porcine</i>		
Objectifs évaluateurs		
• Adapter une ration alimentaire pour les jeunes truies et les truies mères selon les différentes phases		
• Choisir les aliments qui constitueront une ration pour porcs		
• Produire des porcs répondant aux besoins du marché		
• Estimer les avantages de la pyramide d'élevage du programme suisse		
• Décrire le marché suisse du porc et connaître les facteurs importants influençant les prix des porcs		
Objectifs pratiques		
• Configurer une porcherie pour porcs d'élevage et d'engraissement de manière à ce qu'elle réponde aux besoins des animaux		
• Surveiller systématiquement la porcherie		
• Protéger les porcelets des maladies à l'aide de mesures d'alimentation ciblées au moment de la naissance et du sevrage		
• Organiser le travail dans une porcherie d'élevage		
• Encadrer correctement la truie mère et les porcelets durant la période de la mise bas		
• Juger la fertilité de votre troupeau et prévenir les problèmes de fertilité		
• En cas de boiterie, de diarrhées et de maladies du système respiratoire, faire la différence entre les causes infectieuses et non infectieuses		
• Calculer la marge brute comparable pour les porcs d'élevage et d'engraissement afin d'évaluer la rentabilité de la production porcine sur votre exploitation		

Domaine D : mécanisation et installations techniques

D1.1.3	Ateliers mécaniques	AGR2 : 30 p. atelier
Objectifs généraux :		
<i>Choisir les matériaux et matières auxiliaires adéquats, ainsi que les procédés appropriés lors de la réparation de machines</i>		
<i>Usiner et construire des pièces simples en acier</i>		
<i>Entreprendre des travaux d'entretien et de réparations des machines</i>		
Objectifs évaluateurs		
• Décrire un atelier mécanique et son équipement de base, comprenant les appareils et outils principaux		D1.1
• Décrire les matériaux utilisés et évacuer correctement les matériaux		D1.1
• Montrer les possibilités de réparation des machines		D1.1
• Appliquer toutes les mesures nécessaires à un travail en toute sécurité à l'atelier mécanique : ○ Utiliser correctement les équipements de protection individuels ○ Eviter les risques d'accidents grâce à un bon ordre dans l'environnement de travail		D1.2
• Construire de manière autonome de simples pièces en acier et mentionner les dangers possibles lors de l'usinage et se protéger correctement		D1.2
• Reconnaître et entretenir les différents types de prise de force et leurs systèmes de sécurité		D1.2
• Décrire et entretenir les systèmes d'entrainements des machines		D1.3
• Assurer l'entretien et la réparation des systèmes d'entraînement des machines		D1.3
Objectifs pratiques :		
• Utiliser correctement l'équipement de l'atelier de l'exploitation		D1.1
• Montrer les possibilités de réparations des machines de l'exploitation		D1.1
• Expliquer la lubrification des moteurs de tracteurs et des machines et procéder aux travaux d'entretien du système de lubrification.		D1.2
• Eviter les risques d'accidents grâce à un bon ordre dans l'environnement de travail		D1.2
• Se protéger les yeux lors de travaux de soudure, de travaux à la scie, de ponceuses, etc...		D1.2
• Exécuter de simples travaux de soudure et/ou fabriquer des pièces simples en acier		D1.2
• Entretenir les différents types de prise de force ; reconnaître et entretenir les systèmes de sécurité sur les prises de force de l'entreprise		D1.2
• Décrire et entretenir les systèmes d'entrainements des machines		D1.2
• Assurer l'entretien et la réparation des systèmes d'entrainements des machines		D1.2
• Exécuter les travaux de service sur les véhicules de l'exploitation conformément au mode d'emploi. Assurer le service avant hivernage.		D1.2

août			septembre				oct.			novembre				décembre				janvier			février			mars				avril				mai				juin			
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	

D1.4	Travailler le bois	AGR3 : 14 périodes par atelier
Objectif général <i>Construire des pièces simples en bois en prenant toutes les précautions nécessaires dans son environnement de travail</i>		
Objectifs évaluateurs - Décrire un atelier de menuiserie et appliquer les mesures de sécurité en atelier de menuiserie - Montrer les principales essences de bois, leurs propriétés et leur possibilité d'utilisation - Entretenir et réparer des constructions en bois - Construire des pièces en bois selon un plan ou une maquette. Utiliser et entretenir l'outillage		D1.2 D1.1 D1.1 D1.2
Objectifs pratiques - Utiliser correctement l'outillage de travail du bois en prenant toutes les précautions pour la prévention des accidents - Reconnaître et décrire les outils de travail du bois - Maintenir un bon ordre dans l'atelier afin de limiter tout risque d'accident - Montrer les principales essences de bois, ainsi que leur utilisation et utiliser des produits adéquats pour l'entretien du bois - Montrer les possibilités de réparations des constructions en bois		D1.2 D1.2 D1.2 D1.1 D1.1

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin								
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
								2	2	2		2	2	2	2																							

D2.2	Utiliser la technologie agricole avec efficacité et en toute sécurité	AGR3 : 28 périodes par classe
Objectif général <i>Comprendre et utiliser correctement et en toute sécurité des machines et des installations techniques d'une exploitation agricole en se basant sur les lois de la physique les plus significatives</i>		
Objectifs évaluateurs		
Expliquer les notions de base de la physique concernant les masses, vitesses, accélération et patinage, ainsi que les notions de force, travail, puissance et rendement et transférer ces notions à la pratique agricole		D2.1
Expliquer la loi des leviers et palans, ainsi que les notions de transmission mécaniques et hydrauliques. Transférer ces notions à la pratique agricole		D2.1
Expliquer les notions de physique relatives à l'électricité : tension, intensité, puissance, courant alternatif et continu. Savoir consommer le courant électrique avec intelligence pour diminuer les coûts		D3.4
Prévenir les accidents avec les appareils électriques et reconnaître les détériorations dans les installations électriques et prendre les mesures appropriées pour leur remise en état		D3.4
Expliquer les différents types d'équipements électriques des exploitations agricoles (pont-roulant, souffleurs, brasseurs, systèmes d'évacuation du fumier). Les comparer, les utiliser et les entretenir		D3.4
Comparer les équipements électriques avec les équipements de mécanisation mus par la prise de force		D3.4
Expliquer les mesures de sécurité personnelle, les risques liés au gaz et fermentations, ainsi que les risques de chutes sur une exploitation agricole		D4.1, D4.2
Se protéger et lutter contre les incendies		D4.1, D4.2
Réagir correctement en cas d'accident. Gérer la situation et les secours		D4.1, D4.2
Objectifs pratiques		
Evaluer les conséquences dans la pratique d'une mauvaise stabilité, du frottement et du patinage		D2.1
Expliquer le fonctionnement du circuit hydraulique du tracteur et son utilisation adéquate		D2.1
Expliquer les risques d'accidents liés aux installations électriques de l'exploitation		D3.4
Reconnaître les détériorations dans les installations électriques et prendre les mesures appropriées pour leur remise en état		D3.4
Expliquer les différents types d'équipements électromécaniques sur l'exploitation, les utiliser et les entretenir correctement		D3.4
Expliquer toutes les mesures prises sur l'exploitation pour diminuer les risques d'accidents		D4.1, D4.2
Expliquer toutes les précautions prises sur l'exploitation pour limiter les risques d'incendie et pouvoir réagir rapidement et correctement en cas d'incendie		D4.1, D4.2
Nommer les mesures et consignes de l'exploitation en cas d'accident		D4.1, D4.2
Utiliser dans l'exploitation les moyens d'assistance existants pour porter secours en cas d'accident		D4.1, D4.2
Maintenir en bon état les indications de danger sur les installations		D4.1, D4.2
Appliquer dans leur travail les prescriptions concernant les substances chimiques et autres substances dangereuses		D4.1, D4.2
Evaluer les dangers de substances à l'aide des inscriptions et feuillets accompagnant les emballages, et observer les précautions indiquées lors de leur utilisation		D4.1, D4.2
Entreposer correctement les substances dangereuses à des endroits appropriés		D4.1, D4.2
Enoncer les mesures pour la sécurité et la protection de la santé des personnes en formation		D4.1, D4.2

août		septembre				oct.		novembre				décembre				janvier		février		mars				avril			mai				juin							
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
							2	2	2	2			2	2	2	2	2																					

août		septembre				oct.		novembre				décembre				janvier		février		mars				avril			mai				juin							
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
							2	2	2	2		2																										

D2.3	Utiliser correctement les systèmes de freinage	AGR3 : 4 périodes par classe
Objectif général <i>Engager correctement les divers systèmes de freinage sur les trains routiers et remorques</i>		
Objectifs évaluateurs • Expliquer l'équipement des machines en système de freinage afin de répondre aux exigences de la circulation routière • Expliquer les différents systèmes de freinage et les entretenir correctement		D2.5 D2.5
Objectifs pratiques • Expliquer les différents types de systèmes de freinage qui équipent les véhicules et remorques de l'exploitation afin de répondre aux règles de la circulation routière		D2.5

août		septembre				oct.		novembre				décembre				janvier		février		mars				avril			mai				juin							
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
							2	2																														

D2.4	Calculer les frais de mécanisation et comparer les procédés	AGR3 : 26 périodes
Objectif général <i>Décrire, calculer et comparer des procédés de mécanisation simples</i>		
Objectifs évaluateurs		
• Expliquer les notions de coûts des machines et leur importance dans les frais fixes agricoles		D2.4
• Calculer le coût des machines et des procédés, établir une offre simple de travail pour tiers en se basant sur les documents de référence d'Agroscope Reckenholz-Tänikon ART		D2.4
• Enumérer les mesures pour réduire les coûts d'utilisation des machines et à assurer leur efficacité énergétique.		D2.4
• Enumérer et expliquer les possibilités d'utilisation des machines en commun, ainsi que leurs avantages et inconvénients		D2.4
• Enumérer et expliquer les possibilités d'utilisation des machines en commun, ainsi que leurs avantages et inconvénients		D2.4
• Enumérer les réflexions à faire avant le renouvellement du parc machines. Expliquer le choix en fonction de la capacité de la machine, de son prix et de son utilisation. Calculer le taux d'utilisation adéquat pour l'achat d'une machine ou sa location.		D2.4
• Etablir un dossier et calculer le coût de son propre parc machines		D2.4
• Etablir un plan de renouvellement du parc machines		D2.4
Objectifs pratiques		
• Etablir un dossier et calculer le coût de son propre parc machines		D2.4

août			septembre			oct.			novembre			décembre					janvier			février			mars				avril			mai			juin					
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
												4					2	4	4	4		4	4															

Entreprendre de simples réparations et entretenir les bâtiments

[illegible]

D3.2	Planifier une construction	AGR3 : 15 périodes
Objectif général <i>Mettre en pratique les étapes successives de la planification d'une construction</i>		
Objectifs évaluateurs - Nommer les étapes de planification d'une construction de l'idée initiale à la fin du chantier - Présenter les tendances actuelles concernant les constructions rurales, nommer et décrire divers systèmes de bâtiments et stabulations - Nommer et décrire divers systèmes de toiture et parois, expliquer les bases de l'isolation thermique et des techniques d'isolation - Nommer et décrire les divers aménagements intérieurs d'étables		D3.2 D3.2 D3.2 D3.2
Objectifs pratiques Lire, interpréter et exécuter des plans simples		D3.2

août			septembre			oct.			novembre						décembre				janvier			février						mars			avril			mai						juin		
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
																	2	4	4				3	2																		

Dom. E : Environnement de travail

E1	Agir de manière durable	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Prendre en compte le développement durable pour les aspects écologiques, économiques et sociaux dans la gestion et l'organisation des exploitations agricoles.</i>		
Objectifs évaluateurs • Expliquer les différents aspects du développement durable à partir d'un exemple concret. • Nommer les interactions écologiques dans un habitat naturel à l'aide d'espèces sélectionnées. • Indiquer les avantages d'une biodiversité élevée et les raisons de son déclin • Identifier les possibilités de favoriser la diversité des espèces sur l'exploitation agricole et mettre en œuvre des mesures. • Evaluer les effets de l'exploitation elle-même sur les ressources que sont le sol, l'eau et l'air et en déduire des améliorations quant à une exploitation adaptée au site • Montrer l'implication de l'agriculture dans les émissions des gaz à effet de serre et de l'ammoniac, polluant atmosphérique • Montrer les conséquences du changement climatique sur l'agriculture. • Identifier les flux d'énergie sur l'exploitation et estimer les économies potentielles. • Montrer le fonctionnement du génie génétique et distinguer entre les variétés transgéniques et cisgéniques. • Evaluer les avantages et les inconvénients des plantes génétiquement modifiées. • Réduire la charge en termes d'heures de travail dans un cas concret. • Organiser le travail de manière à ce que la planification ait un effet positif sur la charge de travail. • Décrire l'importance de la famille pour l'exploitation agricole en Suisse.		

août		septembre					oct.		novembre					décembre					janvier			février			mars					avril			mai					juin				
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
								2	2	2		2	4	4	2	2																										

E2	Tenir une comptabilité	AGR3 : 20 périodes
Objectif particulier <i>Comprendre la situation financière de l'entreprise</i>		
Objectifs évaluateurs - Récolter, classer et traiter les données comptables de base de l'entreprise (journal, inventaire, mouvements internes et externes) - Expliquer, en des termes simples, les principes du bilan, des mouvements monétaires et du compte de résultats - Préparer et livrer les données nécessaires au bouclage de la comptabilité de l'entreprise - Etablir les bulletins de livraison, les factures simples et en contrôler le recouvrement - Contrôler les relevés et les extraits de compte - Organiser le courrier systématiquement		E1.2 E1.2 E1.2 E1.2 E1.2 E1.2
Objectifs pratiques		

août			septembre			oct.			novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin									
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
2	2	2		2	2		4	4	2																														

E3	Analyser un boucllement comptable	AGR3 : 20 périodes
Objectif particulier <i>Connaitre la situation économique et financière de l'entreprise et prendre des mesures sur la base de ces données</i>		
Objectifs évaluateurs - Attribuer les prestations et les charges spécifiques aux différents secteurs de production - Expliquer correctement les principaux résultats de branche sur la base des résultats de la comptabilité de l'entreprise - Comparer les résultats comptables de l'entreprise avec les résultats de la branche - Déterminer la marge brute pour un produit ou une prestation de l'entreprise sur la base des données fournies par l'entreprise et de l'évaluer en se servant de chiffres comparatifs		E1.3 E1.3 E1.3 E1.3
Objectifs pratiques		

août	septembre	oct.	novembre		décembre	janvier	février		mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44	45 46 47	48 49 50 51 52	2 3 4	5 6 8 9 10 11 12	15 16 17	18 19 20 21	22 23 24 25 26				
		2 4	4 4 4 2									

E4	Apporter des changements dans l'exploitation	AGR3 : 11 périodes
Objectif particulier <i>Effectuer l'évaluation d'un changement simple dans l'entreprise</i>		
Objectifs évaluateurs - Décrire les réflexions qui mènent à la décision d'effectuer ou non un investissement simple - Calculer les coûts d'un investissement simple - Formuler les exigences pour une offre et vérifier et comparer diverses offres - Calculer le financement et la supportabilité d'un projet d'investissement simple et en estimer l'impact économique - Expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités de financement d'un investissement - Effectuer un calcul simple de variantes		E1.4 E1.4 E1.4 E1.4 E1.4 E1.4
Objectifs pratiques		

août	septembre	oct.	novembre		décembre	janvier	février		mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44	45 46 47	48 49 50 51 52	2 3 4	5 6 8 9 10 11 12	15 16 17	18 19 20 21	22 23 24 25 26				
				4 2 2 2	1							

E5	Evaluer et préparer une reconversion à l'agriculture biologique	AGR3 : 12 périodes
Objectif général <i>Analyser les principaux facteurs lors d'une reconversion, choisir une approche pertinente et évaluer les conséquences sur une exploitation.</i>		
Objectifs évaluateurs - Reconnaître le potentiel du marché bio pour des produits végétaux et animaux - Comparer vos valeurs aux principes de l'agriculture biologique et clarifier votre disposition personnelle et familiale à une reconversion - Esquisser de façon schématique les principes et les étapes concrètes d'une reconversion à l'agriculture biologique. - Evaluer les opportunités et les risques d'une reconversion à l'agriculture biologique pour une exploitation		
Objectifs pratiques		

août			septembre				oct.			novembre				décembre				janvier				février				mars				avril				mai				juin			
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
				2		9	1																																		

E6	Comprendre et évaluer la politique agricole	AGR3 : 14 périodes
Objectif général <i>Présenter les impacts de mesures de politique agricole sur le processus de production et le revenu d'une exploitation agricole</i> <i>Définir personnellement quelle image l'agriculture devrait montrer au public et se comporter en conséquence</i>		
Objectifs évaluateurs - L'historique de la politique agricole. Les bases qui définissent actuellement la politique agricole (Art. 104 de la constitution et loi sur l'agriculture) - Présentation des acteurs qui définissent et qui influencent la politique agricole - Comprendre les effets de la politique agricole sur l'exploitation - Décrire les interactions entre la politique, les organisations professionnelles et l'économie - Comprendre le lien entre les fonctions de l'agriculture, les attentes des citoyens et l'image - Etablir les liens entre les attentes des consommateurs et le fonctionnement de l'exploitation agricole		E6 E6 E6 E6 E6 E6
Objectifs pratiques Montrer au quotidien un comportement donnant une image positive de la profession		E6 E6

août			septembre			oct.			novembre						décembre				janvier			février						mars			avril			mai			juin		
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
																		2	2	2		2	2		2	2													

E7	Respecter les normes et les directives	AGR3 : 8 périodes
Objectif général <i>Appliquer de manière appropriée les prescriptions relatives aux denrées alimentaires.</i>		
Objectifs évaluateurs - Expliquer à un collègue la législation suisse en matière d'alimentation. - Expliquer les effets des lois visant à favoriser une production suisse respectueuse de l'environnement et des animaux. - Expliquer les effets positifs visés par le respect des normes et différents labels suisses. - Connaitre les principes de l'autocontrôle et sa mise en œuvre dans une exploitation		E7 E7 E7 E7

août	septembre	oct.	novembre		décembre	janvier	février		mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44 45 46 47 48	49 50 51 52	2 3 4 5 6	8 9 10 11 12	15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26							

E8	Planifier la reprise du domaine	AGR3 : 12 périodes
Objectif général <i>Déterminer les différentes étapes d'une reprise d'exploitation et choisir une manière adéquate d'effectuer cette transition.</i>		
Objectifs évaluateurs - Réfléchir à votre rôle actuel et futur dans l'exploitation de vos parents et aborder en famille les questions importantes liées à une reprise de l'exploitation. - Utiliser les quatre règles de parole et d'écoute dans les discussions en famille et dans d'autres échanges. - Suivre les étapes nécessaires à l'établissement correct d'un contrat de bail pour un immeuble agricole. - Respecter, en tant que fermier/bailleur, les principales directives liées aux baux à ferme. - Planifier et aménager correctement un investissement en tant que fermier. - Comparer les différentes façons de vous intégrer dans l'exploitation de vos parents et y assumer progressivement davantage de responsabilités. - Vérifier si la création d'une communauté père-fils est judicieuse dans votre situation. - Tenir compte des avantages et des inconvénients liés à la question du logement de vos parents après une reprise d'exploitation. - Expliquer aux membres de votre famille les grandes lignes du cadre légal qui définissent une reprise d'entreprise ou d'immeubles agricoles		E1.1 E1.1 E1.1 E1.1 E1.1 E1.1 E1.1
Objectifs pratiques		

août	septembre	oct.	novembre		décembre	janvier	février		mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 43 44 45 46 47 48	49 50 51 52	2 3 4 5 6	8 9 10 11 12	15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26							

E9	Conclure des contrats de travail et des contrats d'assurance	AGR3 : 9 périodes
Objectif particulier <i>Être conscient de l'importance du secteur des assurances dans son environnement. Connaître les principes fondamentaux des assurances de personnes. Être conscient de ses droits et devoirs en tant que salarié, par rapport à sa situation personnelle et professionnelle, pendant et après son apprentissage</i>		
Objectifs évaluateurs - Nommer les directives salariales en vigueur (AVS, AC, APG, indemnités journalières) et interpréter un décompte de salaire - Choisir et expliquer les modes de rémunération existant dans l'agriculture (salaire complet, reconnaissance de dette) - Expliquer dans les grandes lignes les assurances de choses et de personnes importantes de l'agriculture - Enumérer, pour les assurances, les différences de couverture entre la main-d'œuvre familiale et la main-d'œuvre externe		E9 E9
Objectifs pratiques		

août				septembre				oct.				novembre				décembre				janvier				février				mars				avril				mai				juin			
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
																						2	2			1					1	1		2									

Domaine F: Options

Afin de compléter la formation de base de l'élève, de l'inciter à se prendre en charge et à s'ouvrir à d'autres milieux, des cours à option sont organisés.

Les élèves AGR sont tenu-e-s de suivre au minimum 120 périodes de cours parmi les modules proposés dans le domaine F ainsi que 80 périodes parmi les modules proposés comme approfondissement dans le domaine B.

La FRI offre une large palette de cours pour le domaine F. Pour chacun, un nombre d'inscriptions minimal est requis pour que le cours soit mis sur pied. Dans certains domaines, une collaboration est mise sur pied avec les écoles partenaires de Suisse romande. Il se peut donc que certains cours soient dispensés à Cernier (NE), Châteauneuf (VS), Grangeneuve (FR), Grange-Verney (VD) ou Marcelin (VD).

L'enseignement est gratuit pour tous les élèves. Cependant, certains cours nécessitent une mise à disposition importante de matériel, à charge des élèves. Il s'agit notamment du cours de bûcheronnage (E28 ; montant à compter : environ CHF 500.-) ou du cours d'approfondissement en ateliers mécanique (environ CHF 300.-) et en atelier menuiserie (environ CHF°100.-).

août			septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin									
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																	4	4		4	40	4	4															

A-F1	Sarclées de printemps	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Mettre en place, conduire de manière raisonnée une culture de betterave et la récolter en tenant compte des facteurs agronomiques, écologiques et économiques</i>		
Objectifs évaluateurs • Décrire la plante et choisir les variétés en fonction des exigences du milieu • Mettre en place la culture et assurer son suivi et les soins • Planifier une récolte • Calculer une marge brute et commercialiser la production sur un marché identifié		
Objectifs pratiques • •		

A-F2	Protéagineux : pois et féveroles	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Mettre en place, conduire de manière raisonnée une culture de protéagineux et la récolter en tenant compte des facteurs agronomiques, écologiques et économiques</i>		
Objectifs évaluateurs • Décrire la plante et choisir les variétés en fonction des exigences du milieu • Mettre en place la culture et assurer son suivi et les soins • Planifier une récolte • Calculer une marge brute et commercialiser la production sur un marché identifié		
Objectifs pratiques • •		

A-F3	Conduite et gestion des pâturages	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Conduire et gérer de façon rationnelle un pâturage d'estivage ou boisé, en fonction des conditions du milieu, de la structure du pâturage et des exigences du bétail</i>		
Objectifs évaluateurs • Déterminer les conditions naturelles • Présenter les différents types de pâturages • Identifier les exigences du bétail • Planifier, utiliser, entretenir et apporter de la fumure dans un pâturage • Décrire les équipements • Distinguer les notions juridiques et mesurer l'aspect économique		
Objectifs pratiques • •		

A-F5/6	Arboriculture I et II	AGR3 : I = 20 périodes II = 20 périodes
Objectif général <i>Etre capable de planter et de donner les soins de base nécessaires permettant de maintenir un verger à haute-tige en état de produire. Connaître la valeur environnementale de son verger. Connaître toutes les possibilités de soutien financier en faveur des vergers à haute-tige</i>		
Objectifs évaluateurs • Planter un verger et le protéger contre le bétail • Effectuer une taille de formation • Effectuer une taille d'entretien • Calculer les besoins en fumure • Connaître les principaux ravageurs et maladies • Apprécier la valeur environnementale du verger • Calculer les soutiens financiers possibles et les conditions d'octroi • Visiter des vergers		
Objectifs pratiques • •		

A-F7	Entretien des haies et des lisières	AGR3 : 12 périodes
Objectif général <i>Connaître les bases légales, théoriques et pratiques concernant l'entretien des haies et des lisières.</i>		
Objectifs évaluateurs • Connaître le cadre légal concernant l'entretien de ces structures • Pouvoir en reconnaître les essences principales et pouvoir y apporter l'entretien adéquat • Acquérir les bases théoriques et pratiques nécessaire à l'entretien de ces milieux • Avoir quelques notions concentrant l'importance de ces milieux pour la biodiversité, la physique des sols et leurs effets sur le microclimat local (faune, érosion, évapotranspiration,...)		
Objectifs pratiques • •		

août			septembre				oct.			novembre				décembre				janvier			février			mars				avril			mai				juin				
34	35		36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																				4	8																		

B-F1	Gestion informatisée du troupeau bovin	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Gérer un troupeau bovin à l'aide d'un logiciel spécifique</i>		
Objectifs évaluateurs • Introduire les animaux de l'exploitation et paramétrer le logiciel • Gérer et contrôler la reproduction du troupeau, éditer un bilan de fécondité • Editer diverses listes de troupeau • Analyser les résultats du contrôle laitier et faire des prévisions de production • Calculer une rotation pour les vaches laitières ou allaitantes • Gérer le stock et l'utilisation des médicaments • Calculer les inventaires selon une grille UBBFG • Estimer la croissance des jeunes bovins		
Objectifs pratiques • •		

août			septembre			oct.			novembre						décembre			janvier			février						mars			avril			mai			juin		
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																	4	4		4		4	4															

B-F2	Parage des onglons	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Apprendre le parage des onglons correctement</i>		
Objectifs évaluateurs • Parer les onglons des bovins		
Objectifs pratiques • •		

B-F3	Ovins et caprins	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Nourrir et soigner les petits ruminants conformément à leurs performances et à leurs besoins. Commercialiser sa production</i>		
Objectifs évaluateurs • Décrire l'importance de l'élevage des moutons et des chèvres en Suisse. Présenter les races importantes et leurs caractéristiques. Maîtriser les bases de l'élevage • Maîtriser l'alimentation et apporter les soins nécessaires. Présenter les maladies importantes • Présenter les débouchés possibles pour sa production. Expliquer le marché de la viande. Apprécier les animaux pour la boucherie		
Objectifs pratiques • •		

B-F4	Apiculture	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Apprécier l'importance de l'insecte apis mellifera dans l'agro-écosystème</i> <i>Conduire ses colonies au long des saisons en tenant compte de son cycle biologique annuel</i>		
Objectifs évaluateurs • Biologie générale de l'abeille • Débuter en apiculture • Botanique et écologie • Conduire son rucher		
Objectifs pratiques • •		

B-F5	Elevage des chevaux	AGR3 : 40 périodes
Objectif général <i>Approfondir les connaissances en élevage équin</i>		
Objectifs évaluateurs • Connaître l'anatomie, comprendre l'influence d'un dysfonctionnement sur les performances attendues • Connaître l'anatomie du pied du cheval et les bases de la maréchalerie • Identifier rapidement les chevaux malades et prendre les mesures nécessaires pour les soigner • Différencier les troubles du métabolisme, les maladies infectieuses, les symptômes de carences et les maladies de l'appareil locomoteur • Connaître les processus de sélection du cheval de la race des Franches-Montagnes • Détailler et justifier les diverses prescriptions relatives à l'utilisation des aliments et fourrages pour les chevaux • Connaître les organes internes de digestion et comprendre leur fonctionnement • Evaluer les besoins d'un cheval et proposer une ration adaptée • Connaître les données économiques et techniques relatives à la détention de chevaux		
Objectifs pratiques • •		

août			septembre			oct.			novembre			décembre				janvier			février		mars				avril			mai				juin							
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	

D-F1	Perfectionnement en atelier de mécanique	AGR3 : 40 périodes
Objectif général <i>Se perfectionner en atelier mécanique</i>		
Objectifs évaluateurs - Acquérir les notions de soudure - Fabriquer un objet métallique simple - Entretien et réparer l'équipement électrique des véhicules		
Objectifs pratiques		

août		septembre				oct.			novembre				décembre				janvier			février		mars				avril			mai				juin					
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																					40																	

D-F2	Perfectionnement en atelier de menuiserie	AGR3 : 20 périodes
Objectif général <i>Se perfectionner en atelier de menuiserie</i>		
Objectifs évaluateurs - Mesurer, découper, façonner, assembler des éléments en bois - Connaître le fonctionnement des machines fixes et les mesures de protection adéquates - Construire un ou des objets en bois, selon demande		
Objectifs pratiques		

	août		septembre		oct.		novembre				décembre		janvier		février				mars		avril		mai		juin															
E-F3.1 Introduction	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	août		septembre		oct.		novembre				décembre		janvier		février				mars		avril		mai		juin															
E-F3.2 Fiche 3	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
	août		septembre		oct.		novembre				décembre		janvier		février				mars		avril		mai		juin															
E-F3.3 ECR	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
	août		septembre		oct.		novembre				décembre		janvier		février				mars		avril		mai		juin															
E-F3.4 PLVH	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
	août		septembre		oct.		novembre				décembre		janvier		février				mars		avril		mai		juin															
E-F3.5 Paiements directs	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
	août		septembre		oct.		novembre				décembre		janvier		février				mars		avril		mai		juin															
E-F3.6 Acorda + Gelan	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
	août		septembre		oct.		novembre				décembre		janvier		février				mars		avril		mai		juin															
E-F3.7 Aiapi	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	

Domaine G : Culture générale

CG11	Informatique	AGR2 : 22 p.
Objectif général <i>L'apprenti est capable de mettre en page un document Word</i>		
Objectifs évaluateurs • Mettre en surbrillance du texte afin de pouvoir travailler cette partie précise du document • Modifier l'apparence des caractères afin de valoriser la mise en forme • Modifier l'apparence des paragraphes afin de valoriser la mise en forme • Mettre en évidence des paragraphes en créant des décalages • Mettre en évidence du texte en encadrant et en changeant la couleur de fond • Créer des listes simples comme par exemple des listes de nom, prénom ou d'articles • Mettre en évidence une liste soit à l'aide de symboles soit à l'aide de numérotation • Mettre un texte en plusieurs colonnes (comme les articles de journaux)		

août			septembre				oct.			novembre				décembre				janvier			février			mars				avril			mai			juin				
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		2				2		2								2			2		2				2			2					2	2		2		

CG4	Médias	AGR2 : 18 périodes
Objectif général <i>L'apprenti est capable de nommer différents médias et d'en expliquer le fonctionnement</i> <i>Il sait ce qu'est la liberté d'expression et en comprend les limites</i> <i>Il peut expliquer la différence entre faits et commentaires et est sensibilisé aux manipulations des médias et à leur dépendance à la publicité</i> <i>L'apprenti est initié au respect du droit d'auteur</i>		
Objectifs évaluateurs • Différencier les divers médias de masse • Exprimer les conditions préalables essentielles pour une restriction de la liberté d'opinion, d'information et des médias au moyen d'exemples concrets • Expliquer la couverture uni et pluridimensionnelle et déduire ses effets sur la formation de l'opinion • Dire en leurs propres mots la dépendance économique des médias à la publicité et au sponsoring et ses effets sur le comportement de consommation • Analyser l'influence d'un thème actuel sur le comportement de consommation • Expliquer la signification d'une information libre et indépendante • Exprimer la responsabilité et les possibilités de manipulation des médias • Réfléchir à leur attitude face aux droits d'auteur		

août			septembre				oct.			novembre				décembre				janvier			février			mars				avril				mai				juin			
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
	3	2	2	3	2	3	2	1																															

CG5	La Suisse en Europe et dans le monde	AGR2 : 20 périodes
Objectif général <i>L'apprenti connaît l'importance des relations commerciales internationales pour la Suisse</i>		
Objectifs évaluateurs • Dire en leurs propres mots la notion de globalisation et la démontrer à l'aide d'exemples • Démontrer les avantages et les désavantages du développement mondial • Expliquer l'importance des relations commerciales avec l'étranger (en particulier l'Europe) pour la Suisse • Exprimer les buts de l'OMC • Dire en leurs propres mots la signification du tourisme pour notre pays et spécialement pour l'agriculture • Concrétiser les 3 systèmes d'Etats • Expliquer le sens du fédéralisme • Exprimer les buts et domaines d'activités d'une organisation internationale (par exemple l'ONU) • Exprimer la position de la Suisse envers l'intégration européenne (accords bilatéraux) • Démontrer les conditions de l'intégration européenne pour les habitants de l'UE • Expliquer leur avis concernant l'UE et ses organisations • Exprimer les buts et domaines d'activité d'une organisation internationale (par exemple l'ONU) • Expliquer la politique étrangère de la Suisse du point de vue éthique		

CG6	La vie aujourd'hui	AGR2 : 21 périodes
Objectif général <i>L'apprenti est capable de comprendre les principes fondamentaux de l'économie et leurs répercussions sur ses activités professionnelles et personnelles</i>		
Objectifs évaluateurs		
Nommer les acteurs économiques et expliquer leur fonction dans le circuit économique		
Démontrer le circuit économique et différencier le parcours de l'argent, des biens et services		
Différencier les différents types de biens et services satisfaisant les besoins		
Expliquer les conséquences du progrès pour l'agriculture		
Différencier les secteurs économiques et montrer leur évolution		
Expliquer la notion de rationalisation et démontrer sa signification pour l'agriculture au moyen d'exemples		
Nommer divers moyens d'information et de communication et dire en leurs propres mots leur signification		
Expliquer la zone de tension entre prospérité et bien-être et dans ce contexte donner leur propre définition de la durabilité		
Réfléchir à leur idéal et leur vision morale de l'économie		

août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39	40 41 42 43 44 45	46 47 48 49 50 51	52 1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23	24 25 26 27 28 29	30 31		
							2 2 1 3	3	2 3	3 2

	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
	34 35 36 37 38 39	40 41 42 43 44 45	46 47 48 49 50 51	52 1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23	24 25 26 27 28 29	30 31		
O365, WebUntis		1									
	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
	34 35 36 37 38 39	40 41 42 43 44 45	46 47 48 49 50 51	52 1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23	24 25 26 27 28 29	30 31		
Dossier de formation				2		2			2		
	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
	34 35 36 37 38 39	40 41 42 43 44 45	46 47 48 49 50 51	52 1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23	24 25 26 27 28 29	30 31		
Voyage étude				18							
	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
	34 35 36 37 38 39	40 41 42 43 44 45	46 47 48 49 50 51	52 1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23	24 25 26 27 28 29	30 31		
Info exa						1					

	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
	34 35 36 37 38 39	40 41 42 43 44 45	46 47 48 49 50 51	52 1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23	24 25 26 27 28 29	30 31		
CG10 TPA											2 2 2
	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
	34 35 36 37 38 39	40 41 42 43 44 45	46 47 48 49 50 51	52 1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23	24 25 26 27 28 29	30 31		
CG11 Informatique		2	2	2		2	2	2	2	2	2
	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
	34 35 36 37 38 39	40 41 42 43 44 45	46 47 48 49 50 51	52 1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23	24 25 26 27 28 29	30 31		
CG15 Intervention Police								4			
	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
	34 35 36 37 38 39	40 41 42 43 44 45	46 47 48 49 50 51	52 1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23	24 25 26 27 28 29	30 31		
CG16 Education sexuelle						2					
	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
	34 35 36 37 38 39	40 41 42 43 44 45	46 47 48 49 50 51	52 1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23	24 25 26 27 28 29	30 31		
Médiation											
	août	septembre	oct.	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin
	34 35 36 37 38 39	40 41 42 43 44 45	46 47 48 49 50 51	52 1 2 3 4 5	6 7 8 9 10 11	12 13 14 15 16 17	18 19 20 21 22 23	24 25 26 27 28 29	30 31		
Sport			2	2	2	2	2	2	2	2	2

CG7	Le Marché	AGR3 : 18 périodes
Objectif général <i>Déterminer le contexte socio-économique de l'agriculture et entreprendre différentes actions marketing concrètes</i>		
Objectifs évaluateurs • Expliquer et juger de l'importance de l'offre et de la demande sur le prix d'un produit agricole. • Déterminer la relation entre la production de l'exploitation et la demande du marché • Démontrer le cycle conjoncturel et expliquer les causes et conséquences de l'inflation • Démontrer comment le commerce mondial influence la commercialisation de nos produits nationaux • Expliquer la multifonctionnalité de l'agriculture • Esquisser les instruments du marketing • Donner des exemples de mise en valeur efficace des produits (vente avant récolte, vente directe) et concevoir des exemples concrets • Disséquer les tendances des marchés, le comportement de consommation ainsi que les méthodes de commercialisation des produits et la vente des produits de l'exploitation. • Expliquer l'évolution culturelle et historique du métier et déterminer l'évolution future possible.		

août	septembre	oct.	novembre		décembre	janvier	février		mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39 40 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52						2 3 4 5 6	8 9 10 11 12 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26					
						4 4 4 2	2 2					

CG8	Vivre et habiter ensemble	AGR3 : 18 périodes
Objectif général <i>Comprendre les enjeux sociaux et personnels de la vie de couple et de famille</i>		
Objectifs évaluateurs • Exprimer la position juridique des partenaires • Nommer les conditions légales préalables et les conséquences du mariage • Différencier les régimes matrimoniaux • Réfléchir aux liens légaux entre les parents et les enfants • Calculer des exemples simples de succession • Expliquer les notions de « testament, réserve, quotité disponible » • Décrire les bases du droit de bail • Comparer diverses formes de vie et peser le pour et le contre		

août	septembre	oct.	novembre		décembre	janvier	février		mars	avril	mai	juin
34 35 36 37 38 39 40 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52						2 3 4 5 6	8 9 10 11 12 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26					
						2 5 2 2						

CG9	Travail et avenir	AGR3 : 18 périodes
Objectif général <i>Maîtriser son avenir personnel et professionnel, remplir ses obligations de contribuable</i>		
Objectifs évaluateurs - Exprimer leur propre échelle des valeurs en rapport avec leur avenir personnel - Formuler ses propres objectifs, attractifs et réalistes de formation continue et de perfectionnement - Réfléchir à leurs propres besoins dans le quotidien professionnel - Examiner diverses offres d'emploi et les comparer - Citer et différencier des formes et types d'imposition - Enumérer les recettes et dépenses des pouvoirs publics - Compléter leur propre déclaration d'impôt - Expliquer les différences entre le contrat individuel de travail, le contrat-type de travail et la convention collective - Décrire les divers types de société (société anonyme, coopérative, société à responsabilité limitée)		

août			septembre			oct.		novembre			décembre				janvier		février		mars				avril			mai			juin									
34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
													2	2	2	4		2	4	2																		

	août		septembre		oct.		novembre		décembre		janvier		février		mars		avril		mai		juin																		
	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
CG10b TPA suivi				3		3		2	2	2	2						2																						

	août		septembre		oct.		novembre		décembre		janvier		février		mars		avril		mai		juin																		
CG10c TPA Informatique	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

	août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février		mars				avril			mai			juin										
	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
CG10d TPA présentations publiques																			2	4	2		2	2			4												
CG10d TPA présentations publiques																			2		2	2		2		2													
CG10d TPA présentations publiques																				2		2		2		2		2		2									

	août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin										
CG12 Préparations examens CG	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

	août		septembre		oct.		novembre		décembre		janvier		février		mars		avril		mai		juin																		
CG16 Planning familial	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

	août		septembre			oct.		novembre			décembre			janvier			février			mars			avril			mai			juin										
	34	35	36	37	38	39	40	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Sport	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2